



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๔๖๔๐๕๗๕ โรงเรียนเวียงสระ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่ เลขที่ ๔๑๒ ตำบลเวียงสระ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๙๐
โทร ๐๗๗ ๓๖๑๙๙๖-๗ โทรสาร ๐๗๗ ๓๖๑๙๙๖-๗ E-mail Wiengsra.school@gmail.com
website www.wsra.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๑,๙๗๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครู	๑๐๔	
บุคลากรสนับสนุน	๙	
อื่นๆ	๒๖	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียน	-	ไม่มีข้อมูลในSAR
ห้องปฏิบัติการ	๑๕	
ห้องพยาบาล	-	ไม่มีข้อมูลในSAR
อื่นๆ	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๙	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	-	ไม่มีข้อมูลใน SAR
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	-
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกรับเข้าโดยเฉลี่ย
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ไม่มีข้อมูลในSAR	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ไม่มีข้อมูลในSAR	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่มีข้อมูลในSAR	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น SMART

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับจุดเน้น อัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ระบุวิธีการพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจน โดยการพิจารณาให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา อัตลักษณ์ของผู้เรียน และอื่นๆ และควรกำหนดกระบวนการ วิธีการที่ชัดเจนสอดคล้องกับปัญหาการวัดผลสัมฤทธิ์ การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล การประเมินผลการดำเนินงานมีรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา การดำเนินงานที่ระบุผู้ร่วมกิจกรรมว่าเป็นใคร ดำเนินงานเมื่อไร ได้ผลเป็นอย่างไร ใช้เครื่องมืออะไรในการประเมินผล มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างเป็นระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ที่ต่อเนื่องหรือไม่อย่างไร เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและเป็นข้อมูลพื้นฐานที่เชื่อมโยงไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นที่กำหนด รวมถึงการนำเสนอผลการพัฒนาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบถึงผลการดำเนินงานอย่างครบถ้วน ควรระบุถึงกลุ่มบุคคล ช่องทางในรายงานการประเมินให้ชัดเจน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น โรงเรียนในฝัน : CLEAN GREEN SAFE

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุจุดเน้นในด้านการบริหารและการจัดการที่ชัดเจนในรายงานการประเมินตนเอง ในประเด็นด้านการกำหนดแผนการดำเนินงานควรเชื่อมโยงให้เห็นถึงโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาในแต่ละตัวชี้วัดโดยเฉพาะการพัฒนาตามจุดเน้นให้ผู้อ่านได้เห็นถึงกระบวนการพัฒนาที่ชัดเจนว่าได้ดำเนินการอย่างไร โดยเชื่อมโยง งาน โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีกับตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการ ว่าได้ขับเคลื่อนผ่านโครงการใด เป็นต้น ในด้านการดำเนินงานส่งเสริมเอกลักษณ์สถานศึกษา “โรงเรียนในฝัน : CLEAN GREEN SAFE” ควรอธิบายถึงกระบวนการพัฒนาให้เกิดผลสำเร็จ ผลการพัฒนาการได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอก เพื่อเป็นข้อมูลต่อยอดพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best practice) และนวัตกรรมต่อไป ในด้านการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ ควรระบุว่า ใครบ้างเป็นผู้มีส่วนร่วมและเปิดโอกาสให้เข้ามามีบทบาทในเรื่องใด กิจกรรมใด เพื่อความชัดเจนของการรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด การนำเสนอผลการบริหารจัดการ ควรระบุกลุ่มบุคคล และวิธีการนำเสนอที่ชัดเจน เช่น ได้มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้อง คือ ต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ เผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เป็นระบบอย่างครบถ้วน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 จุดเน้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




สถานศึกษาควรมีการระบุจุดเน้นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจน ระบุถึง โครงการหรือกิจกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนตามจุดเน้นที่กำหนด ในประเด็นการอธิบายวิธีการพัฒนา ควรเชื่อมโยงให้เห็นถึงโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาในแต่ละตัวชี้วัดให้ผู้อ่านได้เห็นถึงกระบวนการพัฒนาที่ชัดเจนว่าได้ดำเนินการอย่างไร โดยเชื่อมโยง งานโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีกับตัวชี้วัดด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ว่าได้ขับเคลื่อนผ่านโครงการใด เป็นต้น สถานศึกษามีการรายงานข้อมูลว่าครูมี Best Practice ๘ รายการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรเพิ่มเติมข้อมูลว่า เป็น Best Practice เรื่องใด และส่งผลกับผู้เรียนอย่างไร เพื่อให้ผู้อ่านได้เห็นถึงศักยภาพและความสามารถของครูได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นข้อมูลต่อยอดสู่การพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนต่อไป ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรเน้นการกำหนดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการคิดและการส่งเสริมความสามารถในด้านการสร้างนวัตกรรมให้มากยิ่งขึ้นให้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลพื้นฐานในรายงานการประเมินตนเอง เช่น โครงสร้างการบริหารจัดการ ข้อมูลอาคารสถานที่ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในแต่ละปีการศึกษา ข้อมูลเชิงพัฒนาการของแต่ละด้านในรอบระยะเวลา ๓ ปี เพื่อให้ผู้อ่านได้เห็นถึงศักยภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อให้รายงานการประเมินตนเองเป็นสารสนเทศที่ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ควรระบุจุดเน้นในแต่ละด้านที่ชัดเจน มีการรายงานข้อมูลในรายงานประจำปี ที่ครอบคลุมในการพัฒนาตามจุดเน้นทุกด้าน ว่าดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่อย่างไร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการนำผลการประเมินไปต่อยอดพัฒนาในลำดับต่อไป ควรมีการถอดบทเรียนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ส่งการพัฒนาเป็นโมเดล หรือ นวัตกรรม ในด้านต่างๆ ภายใต้แนวคิด มีความสร้างสรรค์ มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ มีคุณค่ามีประโยชน์ และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และเป็นแหล่งวิทยากรทางการศึกษาสำหรับการศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่นๆที่สนใจ และควรมีการเผยแพร่ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ นวัตกรรมสำคัญ ในช่องทางประชาสัมพันธ์ต่างๆของสถานศึกษา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายผวน เสงี่ยมนท์	
กรรมการ	นางสาวนนตรา แสงวิสุทธิ	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวแววตา วงศ์วัฒนศานต์	

ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้
สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์
COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์
COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้
ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....



(นางสาววรรณวิภาศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการศึกษา

ตำแหน่ง

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 พ.ศ.