



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓



Self-Assessment Report

งานวิชาการ
และรายงานผล
การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา
2563

วันที่ 8 มีนาคม 2564



โรงเรียนเวียงสระ

อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (SAR ฉบับผู้บริหาร)

โรงเรียนเวียงสระ ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
4. จัดให้มีการกำกับติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง
5. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ส่งหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ยอดเยี่ยม
2. หลักฐานสนับสนุน : ข้อมูล งาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ
3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น :

แนวทางการพัฒนา เพื่อให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น

1. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชนโดยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
2. ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ให้ หลากหลายทุกรูปแบบและการจัดกระบวนการเรียนรู้ Online การจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
3. ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมเส้นทางสู่คนดี วิถีลูกส้ม-ขาว
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. โรงเรียนเวียงสระต้องการพัฒนาความร่วมมือให้สังคมและชุมชนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น
2. พัฒนาศักยภาพให้มีศักยภาพสูงขึ้น ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาความร่วมมือกับผู้ปกครองและองค์กรภายนอก ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563” ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนเวียงสระ ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเวียงสระ ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนเวียงสระ

สารบัญ

ส่วนที่		หน้า
	บทสรุปผู้บริหาร	
	คำนำ	ก
	สารบัญ	ข
	ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
1	ข้อมูลพื้นฐาน	
	ข้อมูลทั่วไป.....	1
	ข้อมูลครูและบุคลากร.....	3
	ข้อมูลนักเรียน.....	5
	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	6
	ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน.....	7
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน.....	9
	สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	13
	ข้อมูลงบประมาณ.....	13
	สภาพชุมชนโดยรวม.....	14
	ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	14
	สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ.....	22
2	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	24
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	27
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	29
3	สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	
	จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา.....	34
	แนวทางพัฒนาในอนาคต.....	37
	ความต้องการการช่วยเหลือ.....	37
4	ภาคผนวก.....	38

การให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนเวียงสระ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงสระครั้งที่ 2 / 2564 เมื่อวันที่ 21 เดือน
เมษายน พ.ศ. 2564 ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของ
โรงเรียนเวียงสระ แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไปได้

(ลงชื่อ) 

(นายโชคชัย เวียงวีระชาติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเวียงสระ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนเวียงสระ ที่ตั้ง 412 ตำบลเวียงสระ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 โทร 077-361996-7 โทรสาร 077-361996 e-mail Wiengsra.school@gmail.com website www.wsra.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 42 ไร่ 8 ตารางวา เขตพื้นที่บริการตำบลเวียงสระ, ตำบลบ้านส้อง, ตำบลเขานิพันธ์ และตำบลทุ่งหลวง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเวียงสระ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอเวียงสระ จัดการศึกษาประเภทสหศึกษา เดิมสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2514 มีนักเรียนรุ่นที่ 1 จำนวน 90 คน มีข้าราชการครูและทำหน้าที่ครูใหญ่ 1 คน คือ นายอัมพร กลั้ววิเศษ โดยขอใช้สถานที่บริเวณโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 และได้แยกมาใช้สถานที่ปัจจุบัน เมื่อวันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2515 ปีการศึกษา 2522 เปิดขยายถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ.2515 สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (สมเด็จย่า) ได้เสด็จทรงเยี่ยมราษฎรและได้ทรงปลูกต้นพิกุลทองไว้เป็นต้นไม้มงคล 1 ต้น

ปี พ.ศ. 2550 วันที่ 16 เดือนกุมภาพันธ์ 2550 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จทรงเยี่ยมโรงเรียนเวียงสระ เพื่อพระราชทานป้ายสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และได้ทรงปลูกต้นจำปีไว้เป็นต้นไม้มงคล 1 ต้น (ต้นจำปีสิรินธร)

ปี พ.ศ. 2552 ได้ผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน (รุ่นที่ 1) และได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (WORLD CLASS STANDARD SCHOOL)

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ดอกบัวตูมมีห้ากลีบ อยู่ในวงกลมล้อมรอบด้วยลายตาอ้อยแปดตา



ดอกบัวห้ากลีบ มีความหมายว่า คุณธรรม 5 ประการ

วงกลม มีความหมายว่า ความสามัคคี

ลายตาอ้อย มีความหมายว่า แนวปฏิบัติธรรม 8 ประการ

อักษรย่อ ว.ส.

สีประจำโรงเรียน ส้ม – ขาว



เป็นสีแห่งเปลวเพลิง หมายถึง ความมีสติปัญญาและความรอบรู้

เป็นสีแห่งความบริสุทธิ์ หมายถึง จิตที่สะอาดแจ่มใสไร้กิเลส

คำขวัญโรงเรียน	รู้หน้าที่ มีวินัย ใจซื่อสัตย์
ปรัชญา	เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย สนใจกีฬา
ค่านิยมร่วม	รักองค์การ งานถูกต้อง ยกย่องคุณธรรม
คตินิยมโรงเรียน	มตตญญุตตา สทา สาธุ การรู้จักประมาณตน ยังผลประโยชน์ให้สำเร็จทุกเมื่อ
วิสัยทัศน์โรงเรียน	โรงเรียนมาตรฐานสากล บนความเป็นไทย WORLD CLASS STANDARD SCHOOL BASED ON BEING THAI
พันธกิจ	ดำเนินการตามเกณฑ์และวิธีการ OBECQA FOLLOW AND IMPLEMENT THE STANDARD CRITERIA OF THE OBECQA
เป้าหมาย	ผู้เรียนมีคุณภาพ ชุมชนศรัทธา
เอกลักษณ์โรงเรียน	โรงเรียนในฝัน : CLEAN GREEN SAFE
อัตลักษณ์ : SMART	S คือ Smile M คือ Moral A คือ Active R คือ Ready T คือ Talent

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล ให้มีศักยภาพการแข่งขันและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

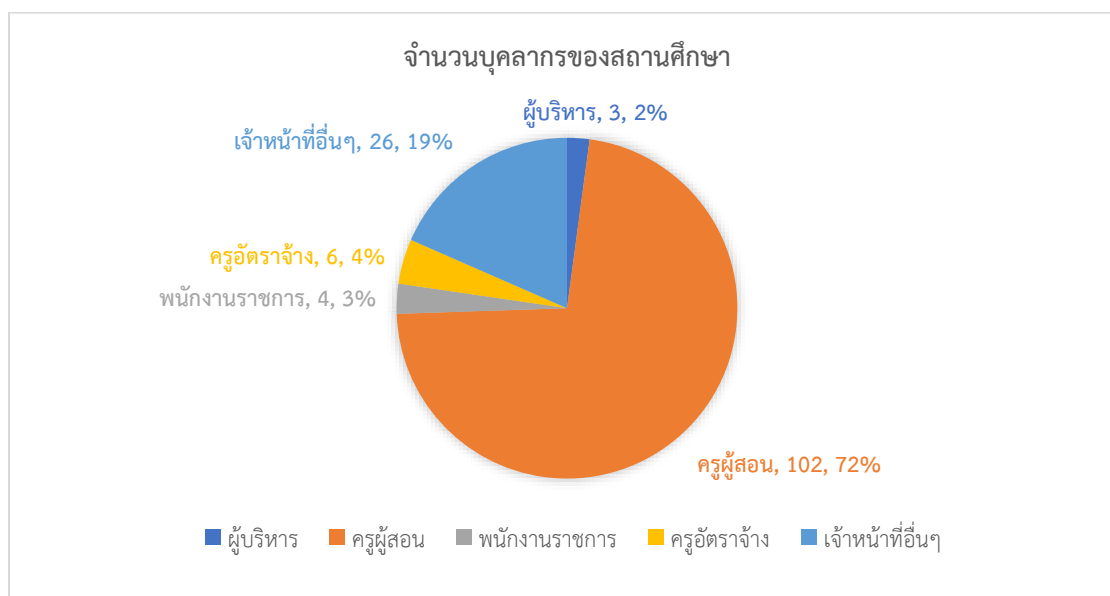
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT เสริมสร้างระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

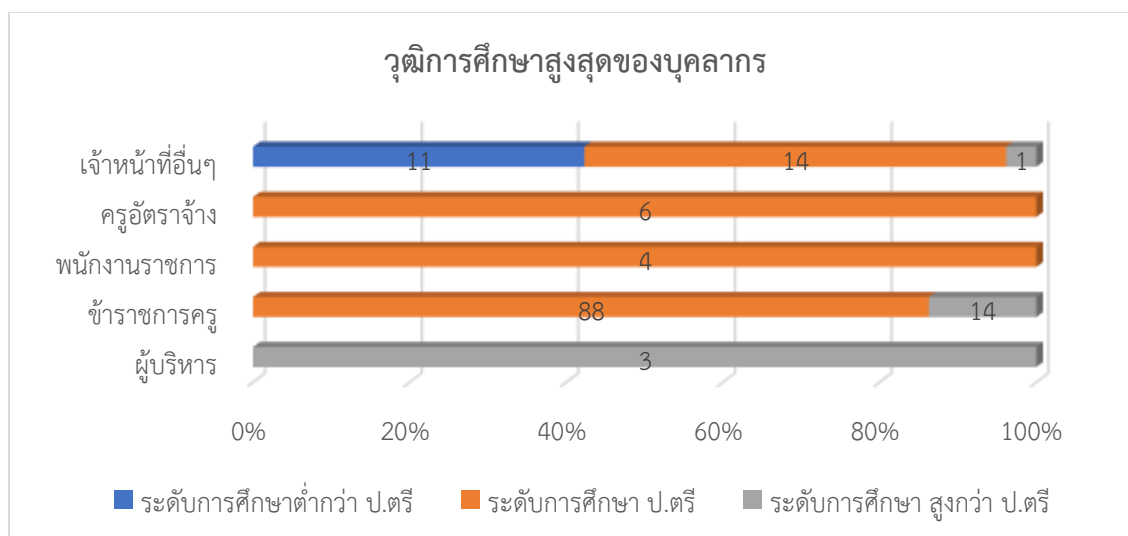
2. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

2.1 จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา 2563	3	102	4	6	26	141

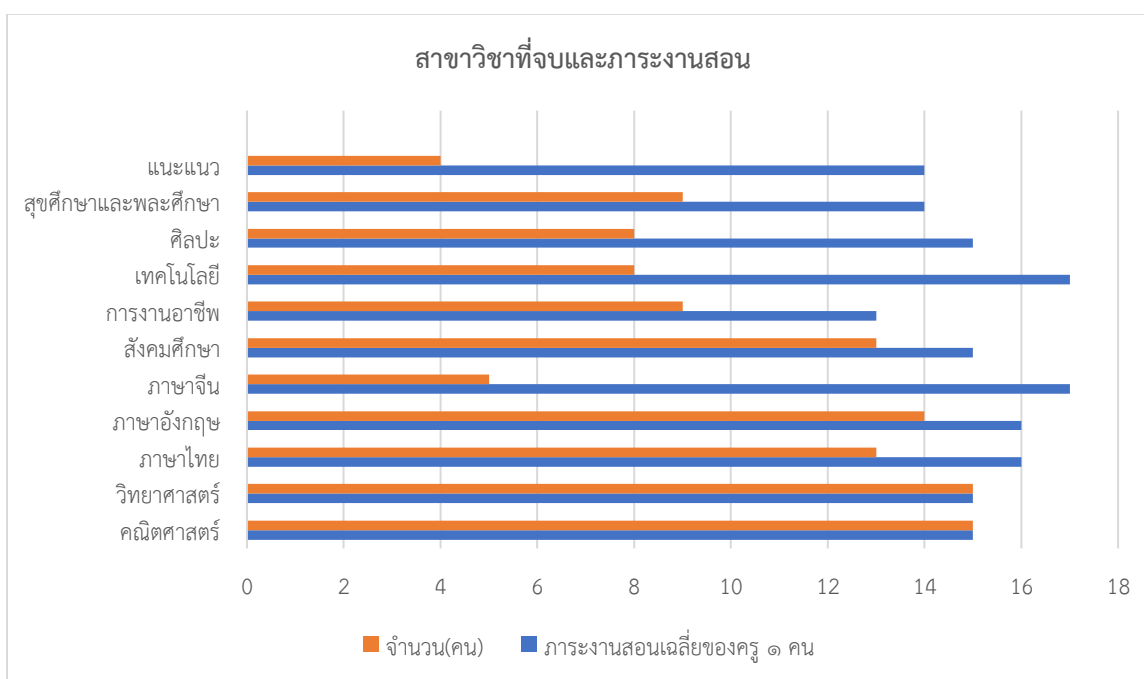


2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



2.3 สาขาวิชาที่จบและภาระงานสอน

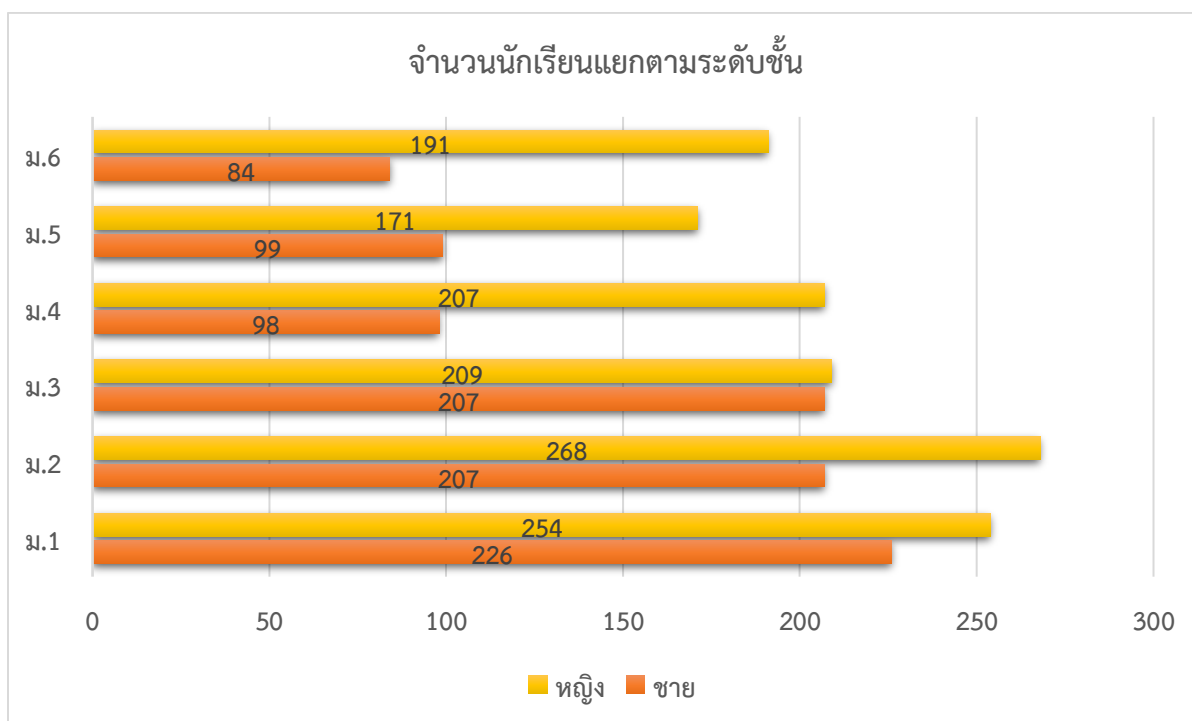
สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
คณิตศาสตร์	15	15
วิทยาศาสตร์	15	15
ภาษาไทย	13	16
ภาษาอังกฤษ	14	16
ภาษาจีน	5	17
สังคมศึกษา	13	15
การงานอาชีพ	9	13
เทคโนโลยี	8	17
ศิลปะ	8	15
สุขศึกษาและพลศึกษา	9	14
แนะแนว	4	14
รวม	113	18



3. ข้อมูลนักเรียน

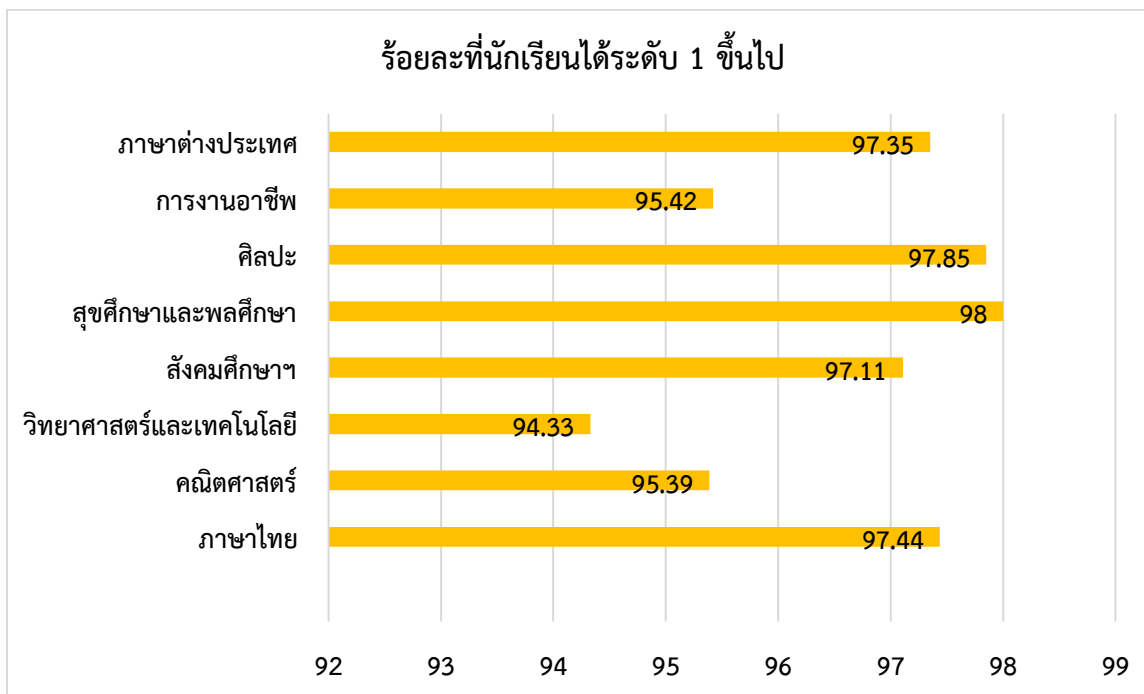
จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น และเพศ ปีการศึกษา 2563 รวม 2,221 คน

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม.ปลาย	รวม ทั้งหมด
เพศ	ชาย	226	207	207	640	98	99	84	281	921
	หญิง	254	268	209	731	207	171	191	569	1300
รวม		480	475	416	1371	305	270	275	850	2221
เฉลี่ยต่อห้อง		44	43	38	42	44	39	39	40	41

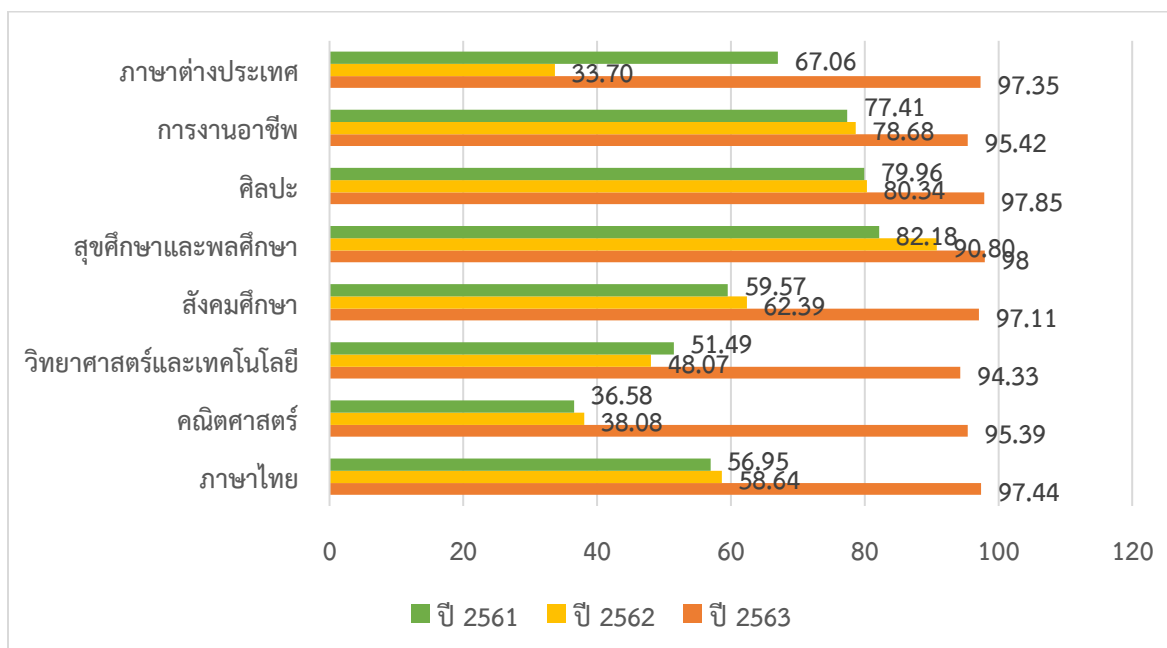


4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

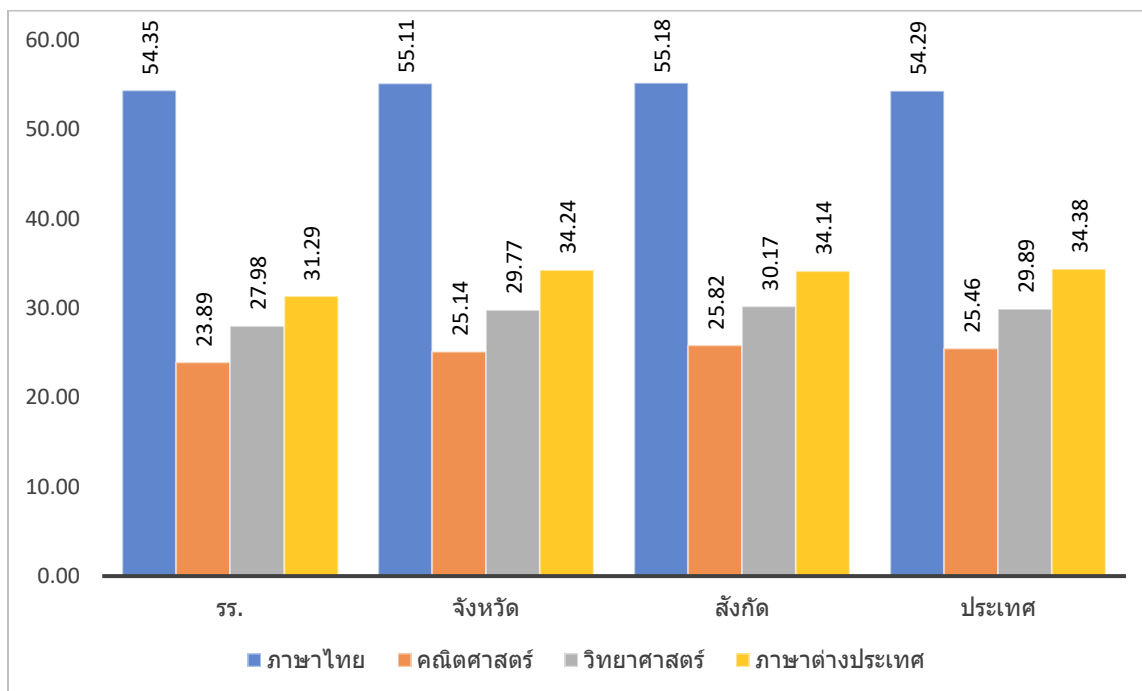
4.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่กลุ่มสาระในระดับ 1 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563



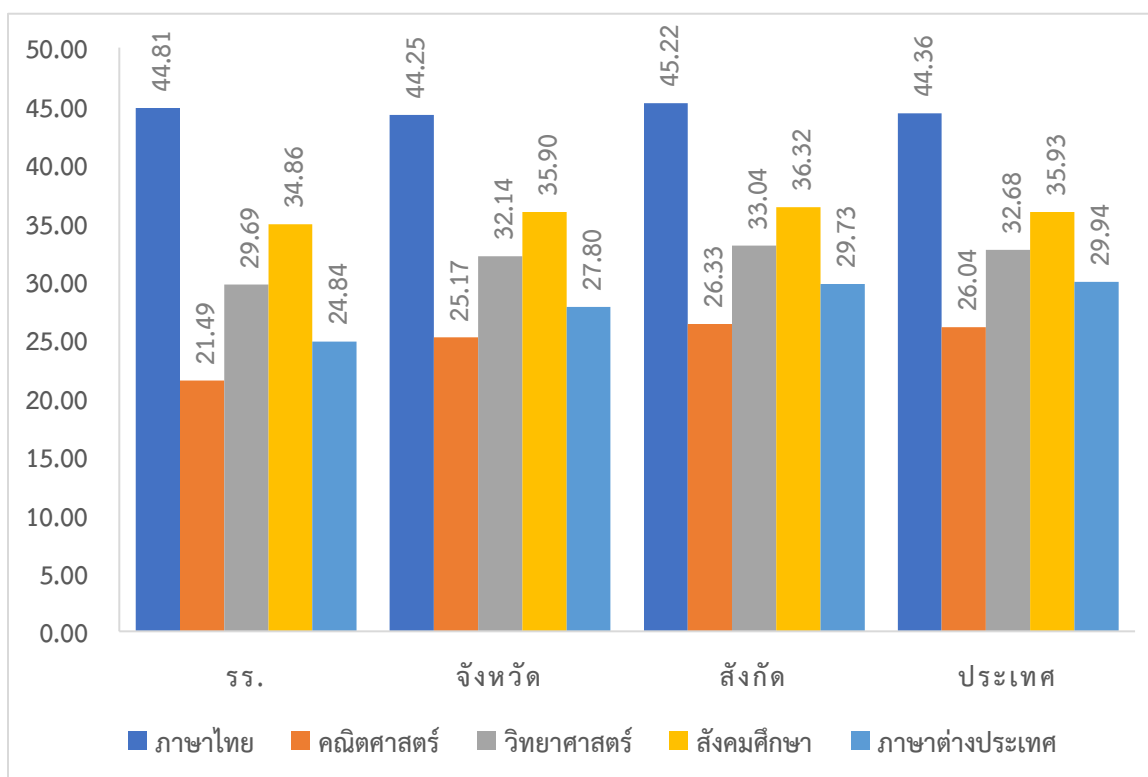
4.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่กลุ่มสาระในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561-2562 และร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่กลุ่มสาระในระดับ 1 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563



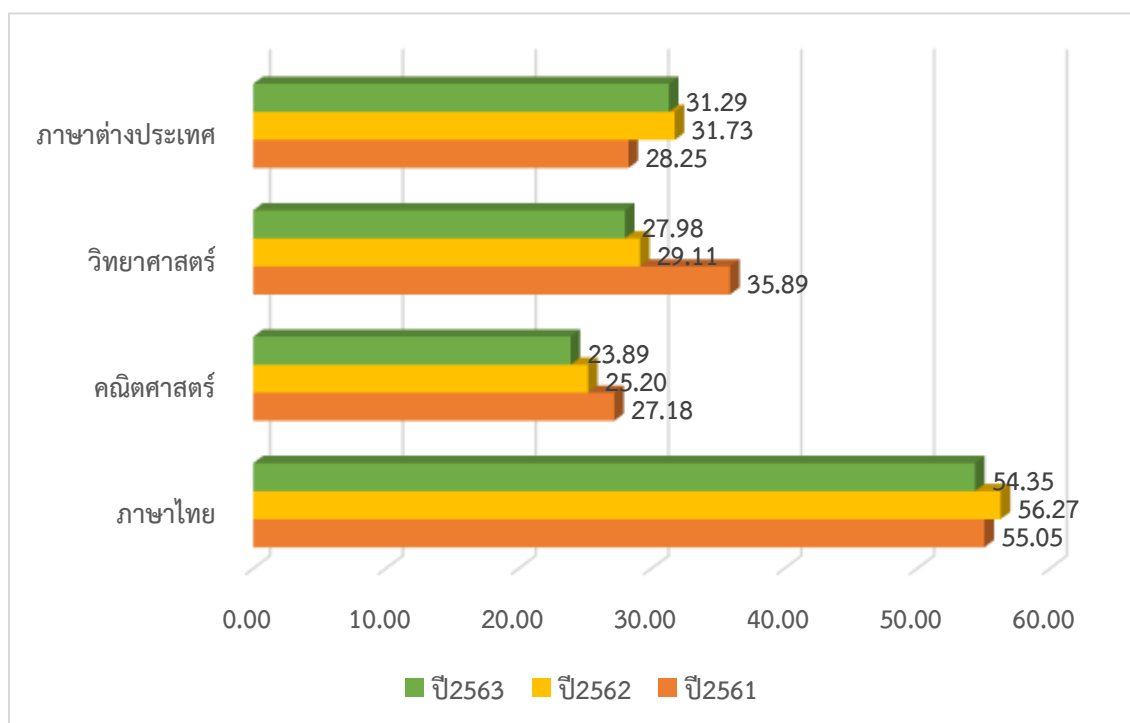
4.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



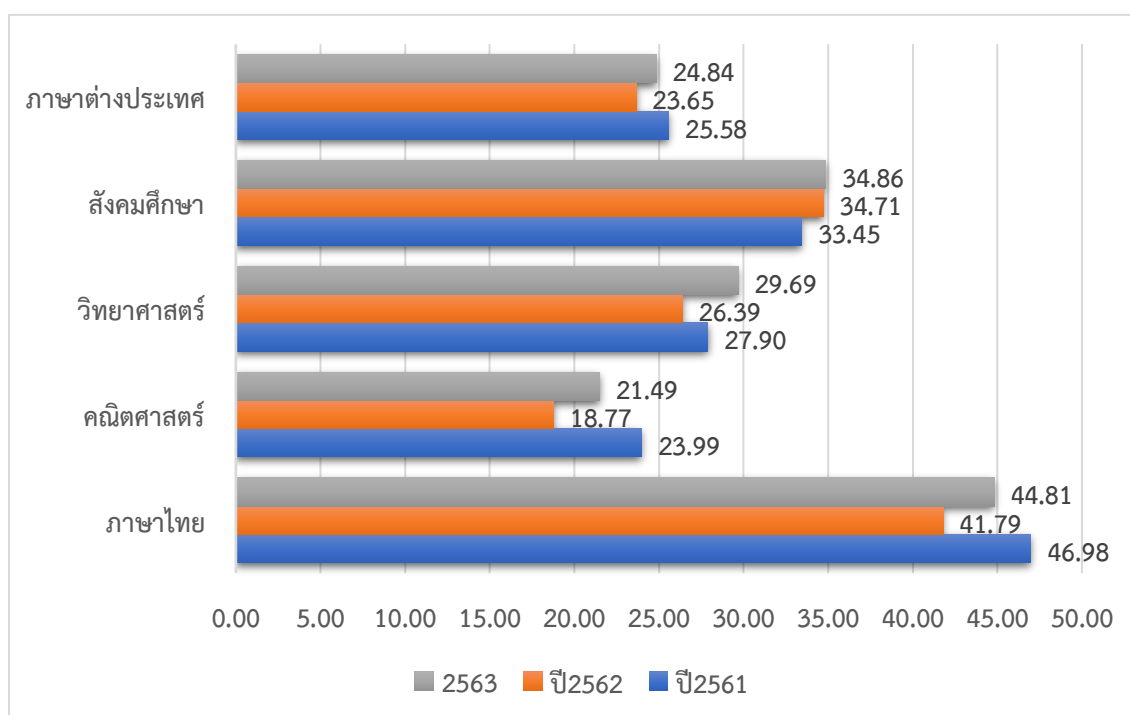
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



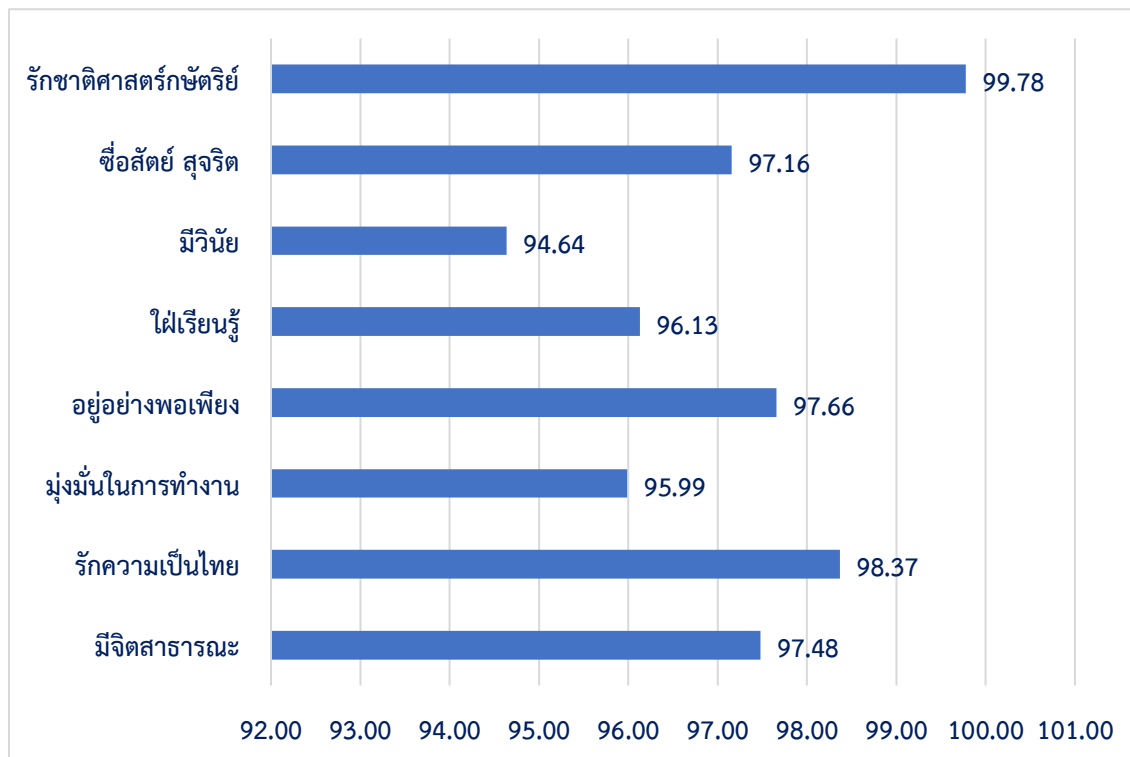
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ประจำปีการศึกษา 2561-2563



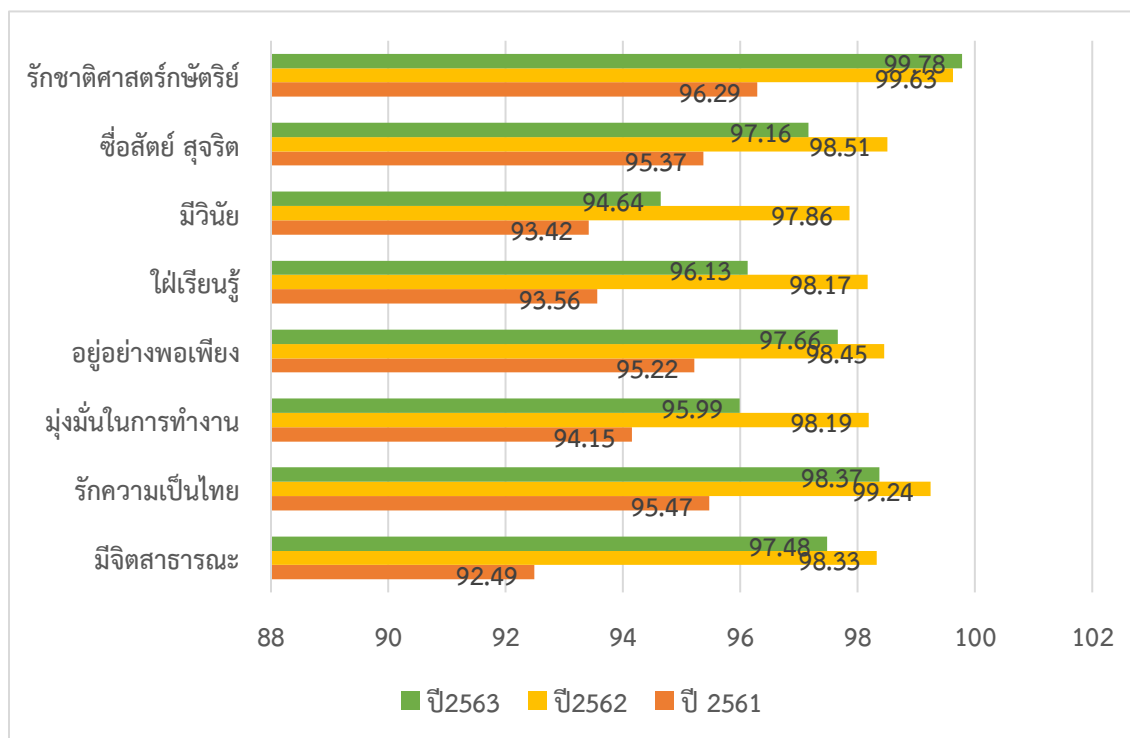
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ประจำปีการศึกษา 2561-2563



4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายคุณลักษณะ ปีการศึกษา 2563

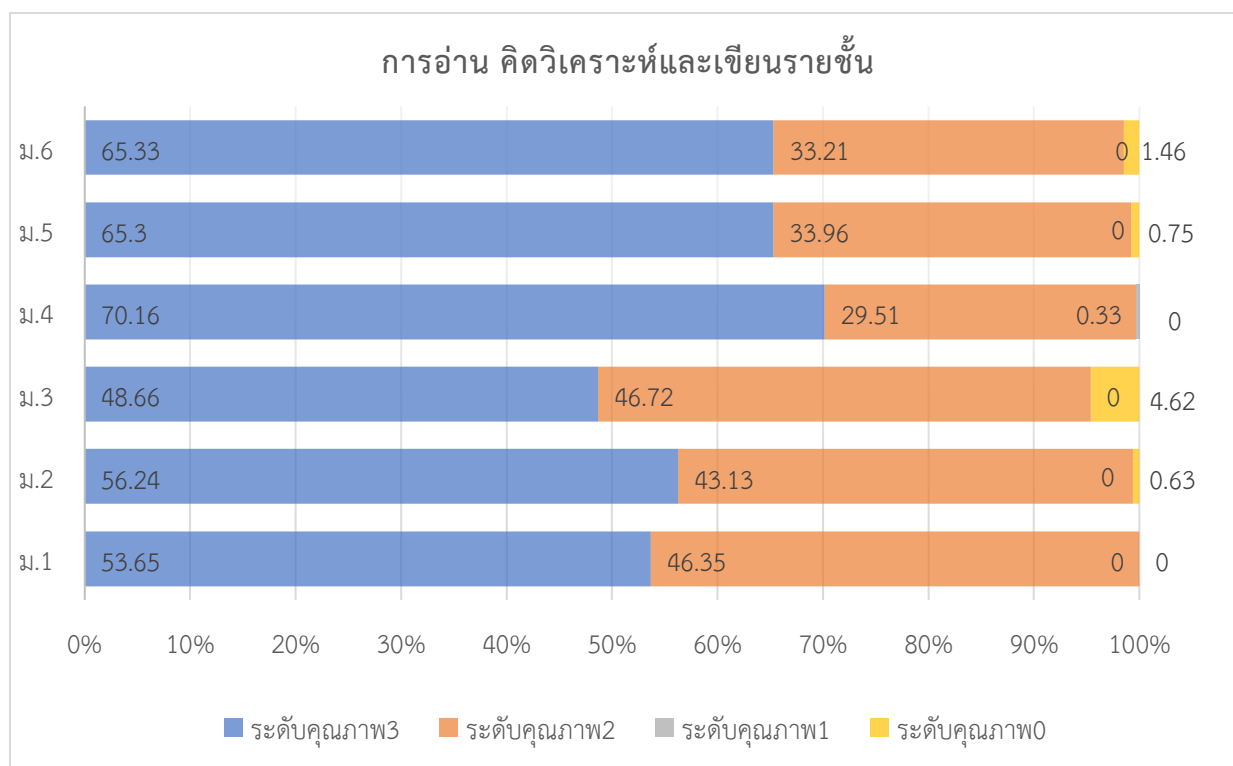


เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายคุณลักษณะ ปีการศึกษา 2561-2563

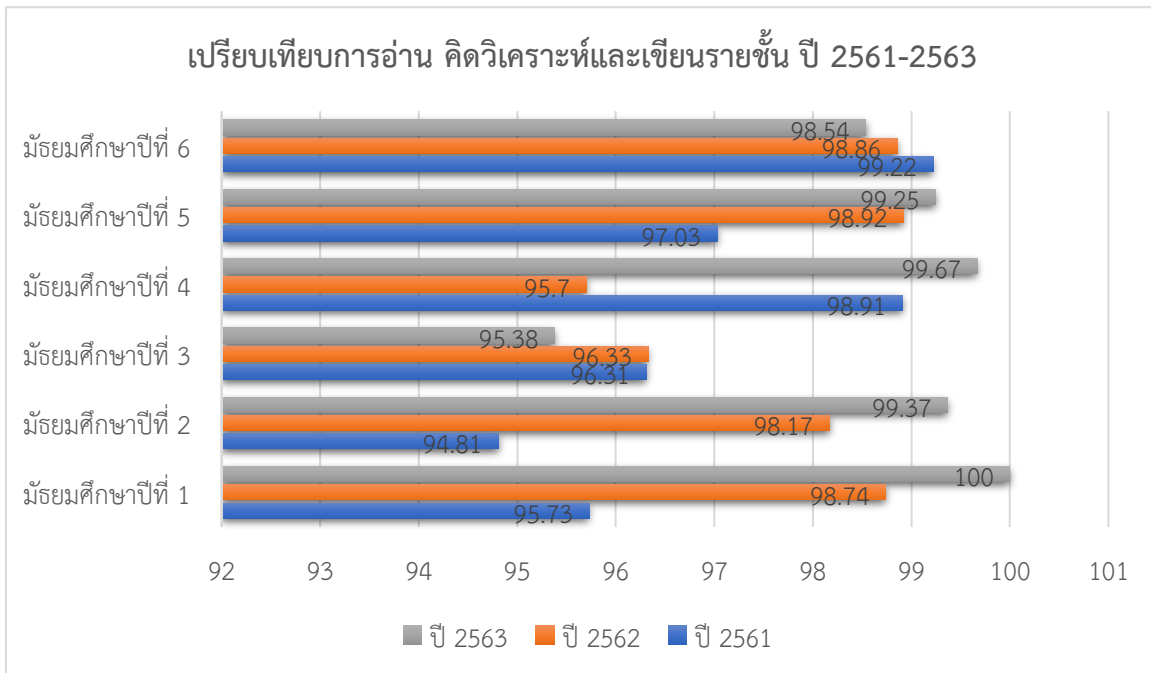


4.5 การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนรายชั้น ปีการศึกษา 2563

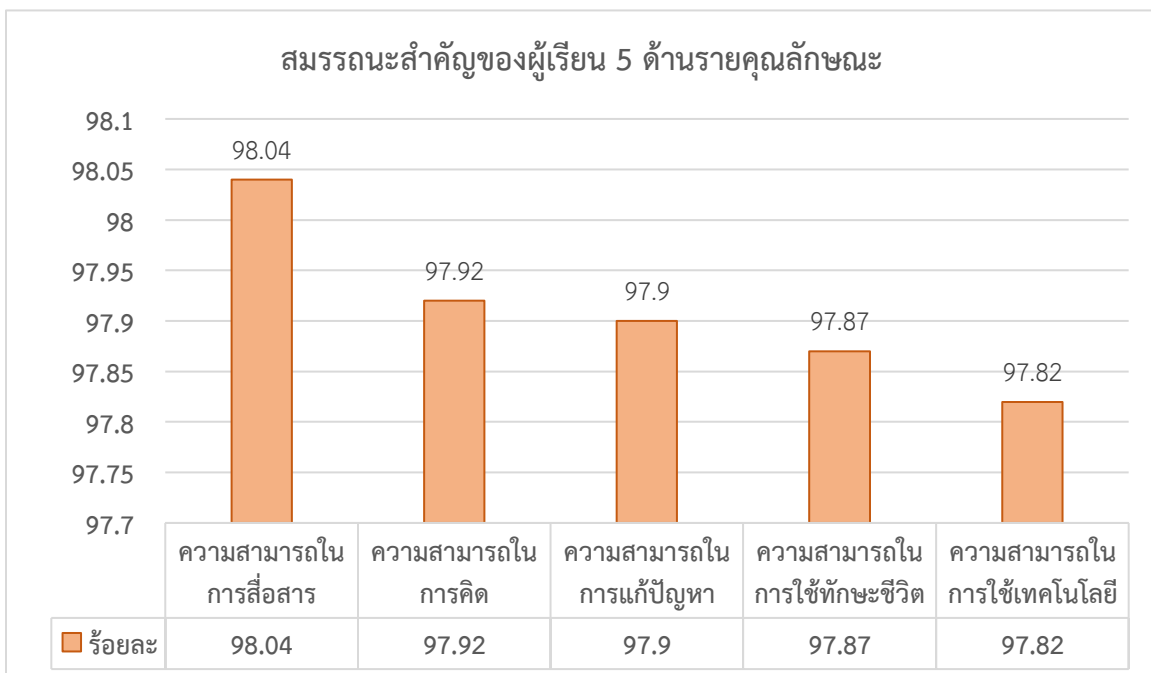
ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)			
	3	2	1	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	53.65	46.35	0.00	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	56.24	43.13	0.00	0.63
มัธยมศึกษาปีที่ 3	48.66	46.72	0.00	4.62
มัธยมศึกษาปีที่ 4	70.16	29.51	0.33	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65.30	33.96	0.00	0.75
มัธยมศึกษาปีที่ 6	65.33	33.21	0.00	1.46
เฉลี่ยรวม	58.42	40.27	0.05	1.27



เปรียบเทียบการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนรายชั้น ปีการศึกษา 2561 - 2563



4.6 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้านรายคุณลักษณะ ปีการศึกษา 2563



+

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้านรายชั้น ปีการศึกษา 2563

	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ม.๑	๙๖.๓๕	๙๗.๒๓	๙๖.๓๓	๙๖.๓๓	๙๖.๗๔
ม.๒	๙๘.๕๕	๙๘.๖๓	๙๘.๕๓	๙๘.๑๘	๙๘.๕๓
ม.๓	๙๗.๗๔	๙๘.๙๑	๙๙.๔๕	๙๘.๕๓	๙๘.๙๑
ม.๔	๙๘.๘๖	๙๘.๘๕	๙๘.๘๕	๙๘.๘๕	๙๘.๘๕
ม.๕	๙๗.๕๙	๙๔.๙๙	๙๕.๓๔	๙๖.๔๒	๙๔.๙๙
ม.๖	๙๙.๑๒	๙๘.๙๒	๙๘.๙๒	๙๘.๙๒	๙๘.๙๒



5. การใช้แหล่งเรียนรู้

5.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
2. ห้องคลินิกภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา
4. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
5. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา
6. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา (ห้องจริยธรรม)	ตลอดปีการศึกษา
7. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
8. ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
9. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
10. อาคารนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
11. ห้องดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา
12. ธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
13. ศาสตร์พระราชา	ตลอดปีการศึกษา
14. ห้องอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา
15. ห้องพฤกษศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา

5.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1. ค่ายคณิตศาสตร์ ณ อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช	1

6. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2563

การจัดสรรงบประมาณภายในหน่วยงาน

ที่	กลุ่มงาน	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	3,257,827 บาท	12.93
2	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	15,987,451 บาท	63.45
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1,887,868 บาท	7.50
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	2,403,249 บาท	9.54
5	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	1,662,024 บาท	6.60
	รวม	25,198,419 บาท	100.00

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. ด้านการศึกษา ชุมชนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการศึกษา สนับสนุนให้บุตรหลานได้รับการศึกษา
2. ด้านสาธารณูปโภค ระบบประปาเป็นของการประปาส่วนภูมิภาคและส่วนบุคคล ระบบไฟฟ้าเป็นของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ระบบการสื่อสารครอบคลุมทุกพื้นที่ ระบบคมนาคมสะดวก
3. ด้านเศรษฐกิจและสังคม ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นย่านธุรกิจการค้า ประชากรส่วนใหญ่ มีอาชีพ ทำสวน อยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน สวนผลไม้ และมีบางส่วนค้าขายหรือรับจ้าง การรวมกลุ่มเป็นกลุ่มพลังต่าง ๆ ส่วนใหญ่ ยังไม่เข้มแข็ง ชุมชนเป็นชุมชนที่เกิดขึ้นใหม่ ประชากรส่วนหนึ่งอพยพจากที่อื่นมาประกอบอาชีพ มีการจ้างแรงงานต่างด้าว ส่วนเขตเทศบาลตำบลเวียงสระซึ่งมีพื้นที่ติดกันเป็นชุมชนการค้า มีร้านค้านานาชาติ อัตราการขยายตัวทางการค้า และอัตราการหมุนเวียนของเงินทุนค่อนข้างสูง

8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนเวียงสระ	โล่รางวัลโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษดีเด่น ประจำปี 2563 (2020) งานมหกรรมวิชาการ และ แข่งขันทักษะวิชาการ southern EP/MEP Open House 2020	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ผู้บริหาร		
นางวรรณิ แก้วศิริ	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ครูและบุคลากร		
นางจุฑาทิพย์ สุวรรณสาม นางนงนุช นนทโชติ นางปภาดา บุญชนะ นางประนอม สรรพ นางจรรุวรรณ ฤกษ์วรรณ	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวน้ำฝน ไสหลวง นางสาววราภรณ์ จินา นางสาววัลยาภรณ์ นาคเดช นางสาวสลี ไรยรุ่ง นางสาวสิเรมอร ฤทธยานนท์ นางสาวอัญชญา เจือบุญ นายวรภัทรกร สังข์ฤทธิ์		
นายวันชัย ตรีสงค์ นางสาววราภรณ์ จินา นายสุริยา พรหมพันธุ์ นางสาวสิเรมอร ฤทธยานนท์นาย ธีรภัทร์ ทองชื่น นางสาวสลี ไรยรุ่ง นางธนารีย์ พันธุ์เศรษฐ์	โล่รางวัลการจัดการศึกษาห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษดีเด่น ประจำปี2563 (2020) งานมหกรรม วิชาการ และแข่งขันทักษะวิชาการ southern EP/MEP Open House 2020	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นักเรียน		
นายโกสินทร์ นิลเอี่ยม นางสาวธนิษฐา ต่อวงศ์ นายเกียรติชนก บุญแก้วศรี นางสาวนภเกตน์ สุทธิปัญญา นายธเนศ วงษ์ภู	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการ วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม. ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุ ราษฎร์ธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ ธานี
นางสาวเบญญูทิพย์ รียาพันธ์ นางสาวรุจิรา ชัยสวัสดิ์ นายวโรดม รูปโอ นางสาวศิริฎากร กลิ่นน้อย นายศิวะดล พรหมแก้ว	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย ประเภททดลอง งานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ ธานี
เด็กชายสิริภัทร วีระพรจิตติ	นักเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับ เด็กและเยาวชน (Junior Science Talent Project.) ระดับมัธยมศึกษา	สวทช. ระดับประเทศ

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ตอนต้น รุ่นที่ 24 ประจำปี พ.ศ.2564	
นายอดิเทพ จันทปะ นางสาวศศิธร ไชยมา นางสาวณัฐวดี ศรีแก้วคง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
นายภวัต สัมฤทธิ์ นายกฤตพร โยธา นายกฤษฎา ทองแก้ว นายภูวนัย นุ่นสวัสดิ์ นายทิมมพร หนูกลิ่น	รางวัลเหรียญทองในการประกวดวงดนตรีระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า (Hatyai Music Awards 2020) ณ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	
เด็กชายอดิสรณ์ พิมลอย เด็กชายธนศักดิ์ อนุรักษ์ เด็กหญิงศิริภัสสร มีพัฒน์ เด็กหญิงพนิสฎา เกียรติตระกูล นายกฤตติพงศ์ วงศ์นาศรี นางสาวกิตติมา ภูตะมี นายภูริณัฐ วัชนะ นางสาวศิริราญา เทพบุรี นายสุรศักดิ์ เจริญราษฎร์ นางสาวปวีณา แซ่ด่าน นายสันติสุข สกุลเพชร นางสาวศุภดา สุขเกษม นายอภิสิทธิ์ มีชัย นางสาวรัชนิกร ลีวัง นางสาวณัฐทริกา ไทยเกิด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 วงปีพาทย์ผสมเครื่องสาย วงพิณทอง รายการประกวดวงดนตรีไทยและวงอังกะลุงนักเรียน ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ระดับภาคใต้	โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี


ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณัฏฐิมา อินทรทัศน์ เด็กหญิงพัชณีย์สินี มลิวัลย์ เด็กชายต้นกล้า แก้วสกุลทอง เด็กหญิงสายธาร เพชระ เด็กหญิงชุตติกาญจน์ นवलสุทธิ์ เด็กชายศศิธร ศรีธนสาร เด็กชายณัฐพล วุฒิชัย เด็กหญิงมัลลิกา น้อยศิริม เด็กหญิงมรกต คงศรีลิ่ง เด็กหญิงนาเดียร์ อ้าลอย นายอภิสิทธิ์ เสสน นางสาวฤทัยกานต์ ฮวดทวี นางสาวบุษบา ดำปาน นางสาวจิรภัทร สวัสดิ์อุบล นางสาวปภาวดี แก้วกระจาย เด็กชายสุธีกานต์ ทองเปลี่ยนแสง	รางวัลชมเชย วงปีพาทย์ผสม เครื่องสาย วงผกาแก้ว ร่ายการ ประกวดวงดนตรีไทยและวงอังกะลุง นักเรียน ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ระดับภาคใต้	โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี
เด็กชายณัฐพล วุฒิชัย เด็กชายอภิสิทธิ์ เสสนม นางสาวฤทัยกานต์ ฮวดทวี เด็กหญิงกันยารัตน์ ศรีทองปลอด เด็กหญิงสายธาร เพชระ นางสาวณัฐทริกา ไทยเกิด นายภูริณัฐ วัชนะ นางสาวศิราญา เทพบุรี นางสาวปวีณา แซ่ด่าน นายกฤตพิงศ์ วงค์นาศรี นายสุรศักดิ์ เจริญราษฎร์ นางสาวกิตติมา ภูตะมี นางสาวศุภดา สุขเกษม นางสาวจิรภัทร สวัสดิ์อุบล เด็กหญิงพัชณีย์สินี มลิวัลย์ นายสันติสุข สกุลเพชร นายอภิสิทธิ์ มีชัย เด็กชายธนศักดิ์ อนุรักษ์	รางวัลชมเชย วงอังกะลุงวงพิบูล แก้ว ร่ายการประกวดวงดนตรีไทย และวงอังกะลุงนักเรียน ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ระดับภาคใต้	โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงชุตติกาญจน์ นวลสุทธิ์ เด็กหญิงมรกต คงศรีลิ่ง นางสาวรัชนิกร ลีวัง เด็กชายจตุรชัย ภูมิไชยา		
นางสาวฉวีวรรณ ไกรอ่อน นางสาวภิภารัตน์ เสนอสรวง นางสาวชุตติกาญจน์ ยืนยง นางสาวศตพร นาควิลัย	ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชยในการ เข้าร่วมนำเสนอผลงาน กิจกรรม บริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ นำเสนอผลงานและการประกวด แข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ระดับภูมิภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวกัญมล สังข์แก้ว	ผลการแข่งขันชนะเลิศที่ 1 ผ่านการ คัดเลือกเป็นนักกีฬาทีมชาติไทย นักกีฬาเยาวชนไตรกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์	สมาคมกีฬาไตรกีฬาแห่งประเทศไทย ประเทศไทย หาดแม่พิมพ์ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
รางวัลระดับประเทศ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
นางสาวจรรุวรรณ ฤกษ์วรรณ	1.ครูผู้ฝึกซ้อมโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.ปลาย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 2.ครูผู้ฝึกซ้อมโครงการวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย ประเภททดลอง ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ ธานี
นายวุฒิพงษ์ แพรกทอง นางสาวนัธริยา ชำนาญเพาะ	ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับคัดเลือก เข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับเด็กและเยาวชน ม.ต้น รุ่นที่ 24 ประจำปี 2564 จัดโดย สวทช. ระดับประเทศ	สวทช. ระดับประเทศ

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางบุญเรือน ปิยะพงศ์ นางสุภารัตน์ ล้าล่อง	ครูผู้ฝึกซ้อมการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย สัปดาห์วิทย์ 2563 ราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ ธานี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณเวลา นายศุภชัย สมพงษ์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองในการประกวดวงดนตรี ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า (Hatyai Music Awards 2020) ณ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	
นายธีรภัทร์ ทองชื่น	1.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ2 วงปีพาทย์ผสม เครื่องสาย วงพิณกลอง รายการ ประกวดวงดนตรีไทยและวงอังกะลุง นักเรียน ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี ระดับภาคใต้ 2.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ชมเชยวงปีพาทย์ผสมเครื่องสายวง ผกาแก้วรายการประกวดวงดนตรี ไทยและวงอังกะลุงนักเรียนชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ระดับภาคใต้ 3.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ชมเชยวงอังกะลุงวงพิณแก้ว รายการประกวดวงดนตรีไทยและวง อังกะลุงนักเรียนชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี ระดับภาคใต้	โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางประนอม สรรพา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชยในการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ระดับภูมิภาค	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ (ถ้ามี)
1	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรม ค่ายกรีฑาเพื่อความเป็นเลิศ (Sports Athletics Camp)	<p>— เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเข้าสู่การเป็นนักไตรกีฬาทีมชาติ นางสาวกัญมล สังข์แก้ว ของสมาคมกีฬา ไตรกีฬาแห่งประเทศไทย</p> 

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ (ถ้ามี)
2	งานมหกรรมวิชาการ และแข่งขันทักษะวิชาการ southern EP/MEP Open House 2020	<p>— โลรางวัลโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษดีเด่น ประจำปี 2563 (2020) งานมหกรรมวิชาการ และแข่งขันทักษะวิชาการ southern EP/MEP Open House 2020 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p> 
3	การประกวดวงดนตรีไทยและวงอังกะลุงนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 12 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวันอนุรักษ์มรดกไทย จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ 2 เมษายน 2564 ณ หอประชุมรินทอง โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี	<p>— รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วงปี่พาทย์ผสมเครื่องสาย วงพิณกลทอง รายการประกวดวงดนตรีไทยและวงอังกะลุงนักเรียน ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคใต้</p> 

9. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. เมื่อวันที่ 1 – 3 สิงหาคม พ.ศ. 2554

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.39	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.41	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.13	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.49	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.53	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.81	ดีมาก
รวมคะแนนทั้งหมด	100.00	85.56	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ☀ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ☀ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ☀ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สรุปผลการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

จุดเด่น

1. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาของสถานศึกษา
3. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา ควรวางโครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่เข้มข้น เน้นตัวการสอบ O – NET ใช้ข้อสอบ O – NET ของปีก่อน ๆ มาทวน ออกข้อสอบให้มีความสอดคล้องกับข้อสอบ O – NET และต้องดำเนินการในภาคเรียนที่๑ เป็นต้นไป

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเวียงสระมีการจัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล ซึ่งมีการวิเคราะห์หลักสูตรจากบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต สถานศึกษามีการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบโดยใช้นวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือมุ่งเน้นประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกคน สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง การลงมือปฏิบัติจริง การร่วมมือกันเรียนรู้ การใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานอื่นทั้งมีการพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย การใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และแหล่งสืบค้นข้อมูล โดยสถานศึกษาได้ดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติ และสร้างนวัตกรรมจากกิจกรรมการเรียน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนปลอดขยะ(Zero waste school) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้นิเทศการวิชาการและงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้นเรียน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เช่น ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น หนึ่งตะลุง มโนรา เพลงบอก สอบธรรมศึกษา กิจกรรม To Be Number 1 เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนาม ผู้เรียนทุกคน กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี(ซุมนุม) การปฏิบัติกิจกรรม จิตสาธารณะ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1, ม.4 กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมซุมนุม กิจกรรมอบรมนักเรียน หน้าเสาธง มีการติดตามนักเรียนที่มีปัญหา โดยโรงเรียนใช้ระบบดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการ คัดกรองนักเรียน และ

เยี่ยมบ้านนักเรียน จากใช้กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำให้พบปัญหาของนักเรียนและสามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนได้ทันเวลา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ กิจกรรมบริการสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ผลการดำเนินงาน

จากกระบวนการพัฒนานักเรียน ส่งผลให้การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับดีเลิศ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีเลิศ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาจีน อยู่ในระดับดีเลิศ และนักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดีเลิศ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีเลิศ มีการพัฒนาด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีนจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพส่งผลให้นักเรียน มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร นักเรียนเข้าร่วมแข่งในเวทีต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากโครงการต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตยกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะได้ รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลืองานโรงเรียน ชุมชน ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีวิถีภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย เป็นผู้นำด้านสภาเด็ก มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต เล่นกีฬา ออกกำลังกายป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และรู้จักหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง ส่งผลให้สุขภาพจิตดี มีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถนะทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สสส.

3. จุดเด่น

จากการที่โรงเรียนมีแผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ในวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน (Junior Science Talent Project.) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รุ่นที่ 24 ประจำปี พ.ศ.2564 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวิถีภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมรองรับความแตกต่างและหลากหลาย อาทิ เช่น ให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองใน

งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมแข่งขันวงปีพาทย์ผสมเครื่องสาย วงพิณกลอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการประกวดวงดนตรีไทยและวงอังกะลุงนักเรียน ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคใต้ ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชยในการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ระดับภูมิภาค เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกัน ทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาาร่วมกัน ตามโครงการการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และโครงการส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย

4. จุดควรพัฒนา

1) เน้นความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น ความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม เช่นการจัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน การเสนอข่าวสารประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

2) พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ทุกระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา และพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

5. หลักฐานสนับสนุน

- 1) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563
- 2) รายงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 3) ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2563
- 4) รายงานความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียนปีการศึกษา 2563
- 5) เกียรติบัตรและรางวัลในการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ
- 6) รายงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยโครงการสมองกลฝังตัว
- 7) รายงาน STEM Education
- 8) รายงานการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านการอ่านและการเขียน (นักเรียนเรียนรวม)
- 9) รายงานความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 10) รายงานติดตาม ตรวจสอบ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบมีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยใช้ MODEL การพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน เวียงสระ การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบโดยใช้นวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ มุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยนโยบายโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และเกิดประสิทธิผลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เตรียมพร้อมสำหรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ศร.) ด้านการศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance:GG) ในการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียน คณะครูและบุคลากรทุกคน ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard) อันจะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ชุมชนศรัทธา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมทำให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่หลากหลาย ตามบริบทของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง ส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามที่สนใจในกิจกรรมชุมนุม แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามบริบทของชุมชน นักเรียนได้ใช้และศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก เกิดความภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ชุมชนผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการการพัฒนาของโรงเรียน ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีแผนการปฏิบัติการประจำปี ที่ตรงกับความต้องการและมาตรฐานของโรงเรียน มีกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครูมีพัฒนาการด้านการจัดการเรียนการสอน online แบบแบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็นสองกลุ่ม มาเรียน On site 5 วัน และหยุด 9 วัน ในช่วงที่หยุดให้ผู้เรียน เรียนแบบ On line ครูมีการจัดทำ ID Plan รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีงานวิจัยเพื่อพัฒนา มีผังระบบการทำงานของโรงเรียน และปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความปลอดภัย มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานตามหน้าที่รับผิดชอบ มีคณะกรรมการสถานศึกษาและมี

ภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง และมีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จนเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำและมีความริเริ่มที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา มีการติดตามนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการใช้งานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา จากกระบวนการบริหารและการจัดการ ส่งผลให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ จากหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง และ ได้รับโล่รางวัลโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษดีเด่น ประจำปี 2563 (2020) งานมหกรรมวิชาการ และแข่งขันทักษะวิชาการ southern EP/MEP Open House 2020

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ความสามารถของคณะครูในการวิเคราะห์สัดส่วนพฤติกรรมผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้องการให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
- 3) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญมากขึ้นแบบมืออาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ online

5. หลักฐานสนับสนุน

- 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2563
- 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2563
- 3) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2563
- 4) เอกสาร คู่มือ ระเบียบ ข้อบังคับ และระบบการปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน
- 5) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2563
- 6) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเวียงสระ
- 7) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ หลักสูตรห้องเรียนภาษาจีน ภาษาอังกฤษและภาษาไทย หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการวิจัยและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง ในการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบ Online 100% ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ใช้นวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือมุ่งเน้นประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคน และประกันคุณภาพ อันจะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ชุมชนศรัทธา มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลได้แก่ห้องสมุดครูในสาระการเรียนรู้เดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เช่นการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ค่ายแกนนำรักการอ่าน และ ค่ายเพื่อนที่ปรึกษา YC การน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้นักเรียนยังเรียนรู้การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

2. ผลการพัฒนา

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนการสอน วิธีวัดการประเมินผลตามสภาพจริงและอื่น ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทำให้โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้ ผู้เรียนมีผลงานและได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้นทุกปี

3. จุดเด่น

ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของการจัดการศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเวียงสระ ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำมาออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักการวิเคราะห์ผู้เรียน เช่น วิเคราะห์จากรูปแบบพฤติกรรมการเรียนรู้ เจตคติต่อวิชา ความคาดหวังในการเรียน การจัดการกระบวนการเรียนการสอนครูผู้สอนใช้เครื่องมือในการวัดความรู้พื้นฐานของผู้เรียน (Pretest) ก่อนเรียน วัดผลการเรียนระหว่างเรียน และหลังเรียน (Post-test) โดยครูจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จะบูรณาการเนื้อหาเพื่อชี้แนะทักษะกระบวนการคิด การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนากระบวนการสอนของตนเองและพัฒนาผู้เรียน เช่น ใช้คอมพิวเตอร์ในการหาความรู้จากเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าและนำมาอภิปรายในชั้นเรียน มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน เช่น มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลงานที่มอบหมายในระหว่างเรียน และทดสอบหลังเรียน แล้วนำผลประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ ในการนำผลการประเมินการเรียนรู้อาเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และลงมือปฏิบัติจริง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อ นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- 2) พัฒนาความสามารถด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ online ให้ดียิ่งขึ้น
- 3) การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ในการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5. หลักฐานสนับสนุน

- 1) รายงานกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) รายงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยโครงการสมองกลฝั่งตัว
- 3) รายงาน กิจกรรม STEM Education
- 4) รายงานกิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (Gifted สัมพันธ์)
- 5) รายงานการพัฒนางานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง บุคลากรทางการศึกษา

- 6) รายงานการพัฒนาบุคลากรประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การวิเคราะห์สัดส่วนพฤติกรรมการเรียนรู้ของตัวชี้วัดตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560)
- 7) รายงานกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพลักษณะความสะอาดด้วยมือเรา
- 8) รายงานกิจกรรมการเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียนและชุมชน
- 9) รายงานการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 10) รายงานกิจกรรมหนูรักส้ม-ขาว (5 ส)
- 11) รายงานกิจกรรม เขตพื้นที่ 5 ส และห้องเรียนสะอาด

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน		
	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ
			ร้อยละที่ได้	ร้อยละเปรียบเทียบ ค่าเป้าหมาย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	70	ดี	91.63	+21.63	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	70	ดี	93.15	+23.15	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	80	ดีเลิศ	84.68	+4.68	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	80	ดีเลิศ	92.96	+12.96	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	ดีเลิศ	95.63	+15.63	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	80	ดีเลิศ	97.93	+17.93	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	75	ดี	96.40	+21.40	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	85	ดีเลิศ	91.27	+6.27	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	80	ดีเลิศ	90.11	+10.11	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	80	ดีเลิศ	91.05	+11.05	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	80	ดีเลิศ	88.66	+8.66	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	80	ดีเลิศ	87.50	+7.50	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคม	80	ดีเลิศ	93.20	+13.20	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน		
	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ
			ร้อยละที่ได้	ร้อยละเปรียบเทียบ ค่าเป้าหมาย	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	70	ดี	91.22	+21.22	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	70	ดี	97.60	+27.60	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	70	ดี	93.11	+23.11	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	70	ดี	80.74	+10.74	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	70	ดี	88.90	+18.90	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	70	ดี	91.92	+21.92	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	70	ดี	95.0	+25.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	70	ดี	92.15	+22.15	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	ดี	100	+30	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	70	ดี	91.69	+21.69	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	70	ดี	92.73	+22.73	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	70	ดี	93.82	+23.82	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	70	ดี	92.26	+22.26	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4 ปี และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>จากการที่โรงเรียนมีแผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ในวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน (Junior Science Talent Project.) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รุ่นที่ 24 ประจำปี พ.ศ.2564 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมรองรับความแตกต่างและหลากหลาย อาทิ เช่น ให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมแข่งขันวงปีพาทย์ผสมเครื่องสาย วงพิณกลอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการประกวดวงดนตรีไทยและวงอังกะลุงนักเรียน ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคใต้ ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1) เน้นความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น ความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม เช่นการจัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน การเสนอข่าวสารประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>2) พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ทุกระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา และพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ในการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ระดับภูมิภาค เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกัน ทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาาร่วมกัน ตามโครงการการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และโครงการส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำและมีความริเริ่มที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา มีการติดตามนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการใช้งานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา จากกระบวนการบริหารและการจัดการ ส่งผลให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ จากหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง และ ได้รับโล่รางวัลโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษดีเด่น ประจำปี2563 (2020) งานมหกรรมวิชาการ และแข่งขันทักษะวิชาการ southern EP/MEP Open House 2020</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความสามารถของคณะครูในการวิเคราะห์ สัดส่วนพฤติกรรมการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรต้องการให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง 3) มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญมากขึ้นแบบมืออาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ online

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของการจัดการศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเวียงสระ ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำมาออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักการวิเคราะห์ผู้เรียน เช่น วิเคราะห์จากรูปแบบพฤติกรรมการเรียนรู้ เจตคติต่อวิชา ความคาดหวังในการเรียน การจัดกระบวนการเรียนการสอน ครูผู้สอนใช้เครื่องมือในการวัดความรู้พื้นฐานของผู้เรียน (Pretest) ก่อนเรียน วัดผลการเรียนระหว่างเรียน และหลังเรียน (Post-test) โดยครูจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จะบูรณาการเนื้อหาเพื่อชี้แนะทักษะกระบวนการคิด การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนากระบวนการสอนของตนเองและพัฒนาผู้เรียน เช่น ใช้คอมพิวเตอร์ในการหาความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าและนำมาอภิปรายในชั้นเรียน มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน เช่น มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลงานที่มอบหมายในระหว่างเรียน และทดสอบหลังเรียน แล้วนำผลประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ในการนำผลการประเมินการเรียนรู้มาเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป</p>	<p>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และลงมือปฏิบัติจริง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อ นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง 2) พัฒนาความสามารถด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ online ให้ดียิ่งขึ้น 3) การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ในการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษามีแผนพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

6. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชนโดยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
7. ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ให้หลากหลายทุกรูปแบบและการจัดกระบวนการเรียนรู้ Online การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
8. ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
9. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมเส้นทางสู่คนดี วิถีลูกส้ม-ขาว
10. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

ความต้องการและการช่วยเหลือ

4. โรงเรียนเวียงสระต้องการพัฒนาความร่วมมือให้สังคมและชุมชนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น
5. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงขึ้น ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาความร่วมมือกับผู้ปกครองและองค์กรภายนอก ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ





คำสั่งโรงเรียนเวียงสระ

ที่ 206 / 256๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศ กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนเวียงสระ จึงกำหนดมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนด ค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนี้

1. **คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

1.1 นางฐิติมา นาคพัฒน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 นายตรีพร เดชาพร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
1.3 นายประเสริฐ ปลอดภัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
1.4 นายสันติชูชัย ชำนาญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
1.5 นางสาววรรณิ แก้วศิริ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
1.6 นางสาวน้ำฝน ไสหลวง	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

2. **คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย** มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์สถานภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเวียงสระ ระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายของโรงเรียนเวียงสระ ประกอบด้วย

2.1 นางสาววรรณิ แก้วศิริ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2.2 นายตรีพร เดชาพร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
2.3 นายประเสริฐ ปลอดภัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
2.4 นายสันติชูชัย ชำนาญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
2.5 นางวิจิตรา นิคมรัฐ	หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
2.6 นางอารัญญา บุญมาก	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
2.7 นางอาทิตย์ยา ดวงมณี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ

2.8 นายสุเมธ สุวรรณสาม	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
2.9 นางสาวนัจที่ สุขชี	ครู	กรรมการ
2.10 นางวันดี หอมชื่น	ครู	กรรมการ
2.11 นางปิยนฎ เตชาพร	ครู	กรรมการ
2.12 นายธงชัย รุ่งรัตนกุลศรี	ครู	กรรมการ
2.13 นางอรุณี รุ่งรัตนกุลศรี	ครู	กรรมการ
2.14 นางสาวอรสุมา ขานทอง	ครู	กรรมการ
2.15 นายนิวัฒน์ หัสพันธ์	ครู	กรรมการ
2.16 นางจำนัญ คุตกาล	ครู	กรรมการ
2.17 นางพรทิพย์ ทองคำลิ่ง	ครู	กรรมการ
2.18 นางสาวสุวิภา ไกรวัฒนพงศ์	ครู	กรรมการ
2.19 นางอมรรัตน์ แจ่มแจ่ม	ครู	กรรมการ
2.20 นางสาวสมทรง อำไพเมือง	ครู	กรรมการ
2.21 นางสุชญา เทือกสุบรรณ	ครู	กรรมการ
2.22 นางจิราพร เจริญผล	ครู	กรรมการ
2.23 นางสาวสมทรง วิชัยดิษฐ์	ครู	กรรมการ
2.24 นางเกษร ศรีรัตนสูตร	ครู	กรรมการ
2.25 นางสุวิมล นราอาจ	ครู	กรรมการ
2.26 นายมนัส พุ่มจ้อย	ครู	กรรมการ
2.27 นางสาวกชพร เรืองรอง	ครู	กรรมการ
2.28 นางกนกวรรณ ตั้งฐานานุกิติ	ครู	กรรมการ
2.29 นางสาวพัชรี มีแก้ว	ครู	กรรมการ
2.30 นางสาวสุรียา บัวทอง	ครู	กรรมการ
2.31 นายวันชัย ตรีสงค์	ครู	กรรมการ
2.32 นางนิภาวัลย์ เตือนวีระเดช	ครู	กรรมการ
2.33 นางสาววารภรณ์ จินา	ครู	กรรมการ
2.34 นางสาวภัทริยา อานนท์	ครู	กรรมการ
2.35 นางกาญจนา แป้นเจริญ	ครู	กรรมการ
2.36 นางณัฐกานต์ อภิชาติกุล	ครู	กรรมการ
2.37 นางอรวรรณ ศรีโชติ	ครู	กรรมการ
2.38 นางสาวสิริวรรณ ทิพย์ไอสถ	ครู	กรรมการ
2.39 นางวิภา อินทร	ครู	กรรมการ
2.40 นางอารัญญา บุญมาก	ครู	กรรมการ
2.41 นายกฤติชัย ราชพิบูลย์	ครู	กรรมการ
2.42 นายบุญส่ง หนูเซ่ง	ครู	กรรมการ

2.43 นายสาโรจ วรินทร์เวช	ครู	กรรมการ
2.44 นางราตรี ขนาบแก้ว	ครู	กรรมการ
2.45 นางสาววาสนา บุญทอง	ครู	กรรมการ
2.46 นางนงนุช นนทโชติ	ครู	กรรมการ
2.47 นางสาวศิริลักษณ์ เกิดวัน	ครู	กรรมการ
2.48 นางสาวสุดารัตน์ อินทร์น้อย	ครู	กรรมการ
2.49 นางสาวจุฑามาศ พริกเบ็ญจะ	ครู	กรรมการ
2.50 นางสาวกาญจนา หอมรัตน์	ครู	กรรมการ
2.51 นายปกรณ์เกียรติ ด้วงทองกุล	ครู	กรรมการ
2.52 นายชัชมาน ชุมสาแหละ	ครู	กรรมการ
2.53 นางสาวสลิ โธยรุ่ง	ครู	กรรมการ
2.54 นางสาวน้ำฝน ไส้หลวง	ครู	กรรมการ
2.55 นายวุฒิพงษ์ แพรกทอง	ครู	กรรมการ
2.56 นายเอนก เพ็ชรมาก	ครู	กรรมการ
2.57 นางสาวปริตา พีชผล	ครู	กรรมการ
2.58 นางธิดาวรรณ บัวแก้ว	ครู	กรรมการ
2.59 นายดาราศักดิ์ ขรัวทองเขียว	ครู	กรรมการ
2.60 นางสุรารากรณ์ อินทร์ทุม	ครู	กรรมการ
2.61 นางสาวลดาวัลย์ จันทร์จินดา	ครู	กรรมการ
2.62 นางสาวศศิวรรณ มุสิก	ครู	กรรมการ
2.63 นางสาววิษุตา เตาวโต	ครู	กรรมการ
2.64 ว่าที่ ร.ต. หญิงกนกทิพย์ สุขอนันต์	ครู	กรรมการ
2.65 นางสาววาสนา อินทกรุด	ครู	กรรมการ
2.66 นางดวงกมล หวานแก้ว	ครู	กรรมการ
2.67 นายเอกพจน์ แก้วมณี	ครู	กรรมการ
2.68 นายปริญญา จอง	ครู	กรรมการ
2.69 นายธีรภัทร์ ทองชื่น	ครู	กรรมการ
2.70 นางปภาดา บุญชนะ	ครู	กรรมการ
2.71 นางสาวอุไรวรรณ หะหมาน	ครู	กรรมการ
2.72 นางสาวอารยา แก้วทองสอน	ครู	กรรมการ
2.73 นางสาวจารุวรรณ ฤกษ์วรรณ	ครู	กรรมการ
2.74 นางสาวณิชากร เส็งสุข	ครู	กรรมการ
2.75 นางสาวบุญเรือน เพอบาน	ครู	กรรมการ
2.76 นางสาวมณฑนา อินทร์คำ	ครู	กรรมการ
2.77 นายสุริยัน พรหมพันธุ์	ครู	กรรมการ

2.78	นางเทพสุคนธ์ พรหมพาหุกล	ครู	กรรมการ
2.79	นางสาววิชุดา จำปาสด	ครู	กรรมการ
2.80	นางสาวฐิติมน เพชรเจริญ	ครู	กรรมการ
2.81	นางอุทัยวรรณ แก้วทองศรี	ครู	กรรมการ
2.82	นางสาวสิเรมอร ฤทธยานนท์	ครู	กรรมการ
2.83	นางสาวนิชารัตน์ หนูทวี	ครู	กรรมการ
2.84	นางสาวสวพรรณ หนูแป้น	ครู	กรรมการ
2.85	นางสาวมนปรีญา ราชรักษ์	ครู	กรรมการ
2.86	นางสาววัลยาภรณ์ นาคเดช	ครู	กรรมการ
2.87	นางสาวพรวิไล ทิพย์สุวรรณ	ครู	กรรมการ
2.88	นางสาวหทัยชนก แสงมณี	ครู	กรรมการ
2.89	นายวรภัทรกร สังข์ฤทธิ์	ครู	กรรมการ
2.90	นางสาวไชนะ สาเมาะ	ครู	กรรมการ
2.91	ว่าที่ร.ต.หญิงประภาภรณ์ จันพลโท	ครู	กรรมการ
2.92	นางสาวนัธริยา ชำนาญเพาะ	ครู	กรรมการ
2.93	นางจุฑาทิพย์ สุวรรณสาม	ครู	กรรมการ
2.94	นายศุภสวัสดิ์ กาญจวิจิต	ครู	กรรมการ
2.95	นางสาวธนาเรียย์ พันธุ์เศรษฐ์	ครู	กรรมการ
2.96	นางสาวธัญดารินทร์ กุลบุตร	ครู	กรรมการ
2.97	นางวัลลภา มีเสื่อ	ครู	กรรมการ
2.98	นางพัชรี วุฒิภรณ์	ครู	กรรมการ
2.99	นางสาวอัญชนา เจือบุญ	ครู	กรรมการ
2.100	นางสาวสาธิตา ตะนาวศรี	ครู	กรรมการ
2.101	นางประนอม สรรพา	ครู	กรรมการ
2.102	นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณเวลา	ครู	กรรมการ
2.103	นางสาวมลชิตา นวลสุทธิ	ครู	กรรมการ
2.104	นายสมชัย วงษ์สวัสดิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.105	นางศิริลักษณ์ ชูช่วย	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.106	นางสาวทิวาพร ศรีกรด	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.107	นายพนา พรหมศิลป์	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.108	นายศุภชัย สมพงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.109	นายธีรเมธ พวงพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.110	นางสาวกนกพร ชูทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.111	นางสาวศิริลักษณ์ เฟ็งแพง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.112	นางสาวจุฑารัตน์ ไชยพล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

2.113	นางมลวรรณ ภักดีอักษร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.114	นางสาววราภรณ์ ช้องทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.115	นางสาวพุทธิพร สิงห์บุตร	เจ้าหน้าที่พัสดุการเงิน	กรรมการ
2.116	นายภนธนา บำเพ็ญธรรม	เจ้าหน้าที่สารสนเทศ ICT	กรรมการ
2.117	นางสาวอำพิญา ชูชั้น	เจ้าหน้าที่สารสนเทศงานทะเบียน	กรรมการ
2.118	นางสาวแก้วกาญจน์ เมืองน้อย	เจ้าหน้าที่สารสนเทศกิจการนักเรียน	กรรมการ
2.119	นายศิริธนากร หนูจันทร์แก้ว	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	กรรมการ
2.120	นางสาวมารีสา สวัสดิ์พันธ์	เจ้าหน้าที่สารสนเทศวิชาการ	กรรมการ
2.121	นางสาวปิยพร ทองจิตร	เจ้าหน้าที่สารสนเทศงานบุคคล	กรรมการ
2.122	นางสาวจิราพร ชูใจ	เจ้าหน้าที่สารสนเทศ	กรรมการ
2.123	นางสาวพิชชา พรหมภักดี	เจ้าหน้าที่ถ่ายเอกสาร	กรรมการ
2.124	นายปิยณัฐ อาวุธเพชร	เจ้าหน้าที่การเงิน/บัญชี	กรรมการ
2.125	นางปิยะวรรณ บำรุง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
2.126	นางสาวกรรณก จิตตารมย์	เจ้าหน้าที่พัสดุการเงิน	กรรมการ
2.127	นางสาวกาญจนา เพิ่มมณีรัตน์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
2.128	นางศิริรัตน์ สวัสดิ์อุบล	ครู	กรรมการ
2.129	นายนริศ จันทร์สะอาด	ครู	กรรมการ
2.130	นางสาวน้ำฝน ไส้หลวง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.131	นางสาวสวพรรณ หนูแป้น	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม และดำเนินการให้เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 256๓ อย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมด้วยดำเนินการ สร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ประกอบด้วย

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
โครงการ	1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	นางอรวรรณ ศรีโชติ
กิจกรรม	1. ส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	นางอุทัยวรรณ แก้วทองศรี
	2. สืบค้นหาห้องสมุด	นางอุทัยวรรณ แก้วทองศรี
	3. เชี่ยวอ่านชาวยุโรป	นางสาวหทัยชนก แสงมณี นางสาวธัญดารินทร์ กุลบุตร
	4. สื่อสารภาษาอังกฤษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวปริดา พิษผล
	5. การคิดคณิตศาสตร์แบบเวทคณิตโดยใช้ Google classroom	นายชัชมาล ชุมสาแหละ

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
	6. พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านการอ่านและการเขียน (นักเรียนเรียนรวม)	นางสาววารารณ์ ช้องทอง
	7. English for Communications	นายวันชัย ตรีสงค์ นางสาววารารณ์ จินา
โครงการ	2. พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นายวุฒิพงษ์ แพรกทอง
กิจกรรม	1. ชุมนุมภาษาจีน	นางสาวกนกพร ชูทอง
	2. พัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความตามแนวPISA	นางกาญจนา แป้นเจริญ
	3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรมาตรฐานสากล (IS1-IS3)	นางสาวสุดารัตน์ อินทร์น้อย
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล	นายวุฒพงษ์ แพรกทอง นางสาวดาวลัย จันทร์จินดา
	5. โครงการงานภาษาอังกฤษ	นางสาวภัทริยา อานนท์
	6. สร้างสรรค์ผลงานการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางสาวบุญเรือน เพอบาน
	7. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	นางวันดี หอมชื่น
	8. โครงการงานอาชีพ	นางประนอม สรรพา
โครงการ	3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นางกนกวรรณ ตั้งฐานานุศักดิ์
กิจกรรม	1. นักคณิตศาสตร์สร้างสรรค์	นางสาวสวพรรณ หนูแป้น
	2. สร้างสรรค์งานศิลปะจากวัสดุเหลือใช้	นางสมทรง วิชัยดิษฐ์
	3. โครงการคณิตศาสตร์	นางศิริรัตน์ สวัสดิ์อุบล
	4. โครงการวิทยาศาสตร์	นางสุวิมล นราอาจ นางสาวสุดารัตน์ อินทร์น้อย
	5. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นางอรรพรรณ ศรีโชติ
	6. พัฒนานวัตกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ	นางวัลภา มีเสื่อ
	7. พัฒนาผลงาน/นวัตกรรมนักเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	นางจำนัญ คุตกาล
โครงการ	4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางสาวณิชกร เส็งสุข
กิจกรรม	1. อบรมการใช้โปรแกรม GSP	นางสาวอัญญา เจือบุญ
โครงการ	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นางอรุณี รุ่งรัตนกุลศรี
กิจกรรม	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	นางสาวพัชรี มีแก้ว
	2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน(คลินิกคณิตศาสตร์)	นางสาวนิชารัตน์ หนูทวี
	3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	นางสาวปริตา พิษผล
	4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	นางณัฐกานต์ อภิชาติกุล

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
	5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายกฤติชัย ราชพิบูลย์
	6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	นางสาววาสนา อินทรูต
	7. ส่งเสริมงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาววาสนา บุญทอง
	8. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระเทคโนโลยี	นางสาวสาธิตา ตะนาวศรี
	9. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	นายพนา พรหมศิลป์
โครงการ	6. มุ่งผลการทดสอบระดับชาติ (O-net ม.3 , O-net ม.6)	นางอาทิตยา ดวงมณี
กิจกรรม	1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเวียงสระ	นางอาทิตยา ดวงมณี และคณะกรรมการตามคำสั่ง
	2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-net) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวสตี โรยรัมย์
	3. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางสาวมนปรียา ราชรักษ์
	4. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวอรุมา ขานทอง
	5. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ภาษาไทย	นางพรทิพย์ ทองดำสิง
	6. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบ (O-NET) กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวศิววรรณ มุสิก
	7. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบ (O-net) กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	นางฉิววรรณ บัวแก้ว
โครงการ	7. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ	นางวันดี หอมชื่น
กิจกรรม	1. พัฒนาคุณภาพงานแนะแนว	นางวันดี หอมชื่น นางสาวฮารีน่า หมัดอาดำ
	2. แนะนำศึกษาต่อและอาชีพนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางวันดี หอมชื่น
	3. แนะนำการศึกษาต่อและอาชีพ มัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวนัจจิ สุขชี
	4. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อ	นางสาวนัจจิ สุขชี นางปิยนฎา เดชาพร
	5. ฝึกทักษะด้านอาชีพ	นางสาวนัจจิ สุขชี นางปิยนฎา เดชาพร
	6. เปิดรั้วโรงเรียน (open house)	นางอาทิตยา ดวงมณี
โครงการ	8. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นายธงชัย รุ่งรัตนกุลศรี
กิจกรรม	1. ค่ายแกนนำรักการอ่าน	นางอุทัยวรรณ แก้วทองศรี
	2. ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp 2020)	นางนิภาวัลย์ เตือนวีระเดช
	3. วันคริสต์มาส (Christmas Day 2020)	นายวันชัย ตรีสงค์
	4. ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการดำเนินงานสภานักเรียน	นายศิริธนากร หนูจันทร์แก้ว
โครงการ	9. กระบวนการบริหารและการจัดการ	นางสาวน้ำฝน ไสหลวง

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
กิจกรรม	1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	นางสาวน้ำฝน ไส้หลวง
	2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาววราภรณ์ จินา
โครงการ	10. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	นางอาทิตยา ดวงมณี
กิจกรรม	1. รับนักเรียนปีการศึกษา 2564	นางอาทิตยา ดวงมณี
	2. พัฒนางานส่งเสริมวิชาการ	นางสาวณิชาริ เล็งสุข
	3. พัฒนาการเรียนการสอน	นางธิววรรณ บัวแก้ว
	4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นายวุฒิพงษ์ แพรกทอง
	5. การสอนปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 และสอนเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางอาทิตยา ดวงมณี
	6. จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในห้องสมุด	นางเกษร ศรีรัตนสูตร
	7. ปรับปรุงห้อง Resort center	นางเกษร ศรีรัตนสูตร
	8. ประกวดสถานศึกษาดีเด่นด้านการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม	นางสาววราภรณ์ ช้องทอง
	9. ห้องสมุด 3D	นางเกษร ศรีรัตนสูตร
โครงการ	11. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นางสาวสุดารัตน์ อินทร์น้อย
กิจกรรม	1. พัฒนาคุณภาพครูสอนวิทยาศาสตร์ในยุค 4.0 (Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ)	นายวุฒิพงษ์ แพรกทอง
โครงการ	12. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางเกษร ศรีรัตนสูตร นายนิวัฒน์ หัสพันธ์
กิจกรรม	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	นางเกษร ศรีรัตนสูตร
	2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางเทพสุนันท์ พรหมพาหกุล
	3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาววิชุดา จำปาสด
	4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางกชพร เรืองรอง
	5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวอารยา แก้วทองสอน
	6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ว่าที่ร.ต.หญิงประภาภรณ์ จันทพลโท
	7. อาเซียนพาลิน	นางสาวสมทรง อำไพเมือง นายนิริศ จันทร์สะอาด
	8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ว่าที่ร.ต.หญิงกนกทิพย์ สุข อนันต์
	9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณเวลา
	10. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา	นางสาวไชนะ สามีมา

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
	11.การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	นางอาทิตย์ยา ดวงมณี
โครงการ	13. วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน	นางกชพร เรืองรอง
กิจกรรม	1.งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางกชพร เรืองรอง
	2.งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	นางกชพร เรืองรอง
โครงการ	14. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นางสาวสลิ โยรัมย์
กิจกรรม	1. ติดตาม ตรวจสอบ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	นางสาวสลิ โยรัมย์
โครงการ	15. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาวสุภารัตน์ อินทร์น้อย
กิจกรรม	1. นิเทศห้องเรียน	นางสาวสุภารัตน์ อินทร์น้อย
	2. นิเทศแผนการเรียนรู้	นางสาวสุภารัตน์ อินทร์น้อย
โครงการ	16. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นายสุริยัน พรหมพันธุ์ นางกชพร เรืองรอง
กิจกรรม	1.กีฬามวยไทย-มวยสากล	นายพนา พรหมศิลป์
	2.กีฬา บาสเกตบอล เพื่อความเป็นเลิศ	นายวรภัทรกร สังข์ฤทธิ์
	3.กีฬากีฬา	นายปริญญา จอง
	4.การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา	นางสาวกาญจนา หอมรัตน์
	5.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์ไทย	นางดวงกมล หวานแก้ว
	6.ค่ายกรีฑาเพื่อความเป็นเลิศ (Sports Athletics Camp)	นายดาราศักดิ์ ชรวทองเขียว
	7.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทย	นายธีรภัทร์ ทองชื่น
	8.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีสากล	นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณเวลา
	9.กีฬาฟุตบอล	นายเอกพจน์ แก้วมณี
โครงการ	17. งานสวนพฤกษศาสตร์	นางสาวบุญเรือน เพอบาน
กิจกรรม	1. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางสาวบุญเรือน เพอบาน
โครงการ	18. สถานศึกษาพอเพียง	นางพรทิพย์ ทองคำลิ่ง
กิจกรรม	1. สถานศึกษาพอเพียง	นางพรทิพย์ ทองคำลิ่ง
โครงการ	19. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นายประเสริฐ ปลอดรัตน์
กิจกรรม	1. ประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายศิริธนากร หนูจันทร์แก้ว
	2. พัฒนางานสภานักเรียน	นายศิริธนากร หนูจันทร์แก้ว
	3. สานสัมพันธ์น้องพี่สู่จามจุรีชื่อใหม่	นายศิริธนากร หนูจันทร์แก้ว
	4. ชุมชนตามระเบียบ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	นายสาโรจ วรินทร์เวช
	5. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรม Home Room	นางสาววัลยาภรณ์ นาคเดช

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
	6. เยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษา 2563	นางสาวปริตา พีชผล
	7. ลูกเสือ – เนตรนารี	นายสาโรจ วรินทร์เวช
	8. ค่ายคุณธรรมและปฐมนิเทศ	นายประเสริฐ ปลอดภัยรัตน์
	9. การสอนเสริมและสอบธรรมศึกษา	นายนิริศ จันทร์สะอาด
	10. การประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2563	นายประเสริฐ ปลอดภัยรัตน์
	11. ปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2563	นายศิริธนากร หนูจันทร์แก้ว
	12. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	นางจุฑาทิพย์ สุวรรณสาม
	13. TO BE NUMBER ONE	นายสุริยัน พรหมพันธุ์
โครงการ	20. ส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย	นายเอนก เพ็ชรมาก
กิจกรรม	1. วันลอยกระทง	นายศิริธนากร หนูจันทร์แก้ว
	2. วันขึ้นปีใหม่	นายศิริธนากร หนูจันทร์แก้ว
	3. วันสุนทรภู่	นางสาวสุวราภรณ์ อินทร์ท่อม
	4. อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นหนึ่งตระกูล มโนราห์ เพลงบอก ดนตรีไทย	นายธีรภัทร ทองขึ้น
	5. วันประวัติศาสตร์ไทย	นายศุภสวัสดิ์ กาญจวิจิต
	6. วันไหว้ครู	นายสาโรจ วรินทร์เวช
	7. วันตรุษจีน	นางเทพสุคนธ์ พรหมพาทกุล
โครงการ	21. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นางสาวฐิติมน เพชรเจริญ
กิจกรรม	1. สีสันเส้นเสียง	นายศุภชัย สมพงษ์
	2. กีฬาสีภายในสถานศึกษา	นายสมชัย วงษ์สวัสดิ์
	3. บริการสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน	นางสาวฐิติมน เพชรเจริญ
	4. เรารักสุขภาพ	นายเอกพจน์ แก้วมณี
	5. วันสำคัญทางสาธารณสุข	นางจุฑาทิพย์ สุวรรณสาม
	6. การคุ้มครองผู้บริโภค	นายวรภัทรกร สังข์ฤทธิ์
	7. อ.ย. น้อย	นางสาวไชนะ สาเมาะ
โครงการ	22. ทักษะศึกษา	นายธงชัย รุ่งรัตนกุลศรี
กิจกรรม	1. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1 โรงเรียนเวียงสระ	นายธงชัย รุ่งรัตนกุลศรี
	2. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.2 โรงเรียนเวียงสระ	นายธีรภัทร ทองขึ้น
	3. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.3 โรงเรียนเวียงสระ	นายประเสริฐ ปลอดภัยรัตน์
	4. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.4 โรงเรียนเวียงสระ	นายเอนก เพ็ชรมาก
	5. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.5 โรงเรียนเวียงสระ	นายชลมาน ชุมสาแหละ
	6. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.6 โรงเรียนเวียงสระ	นายสมชัย วงษ์สวัสดิ์

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
โครงการ	23. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นางศิริรัตน์ สวัสดิ์อุบล
กิจกรรม	1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563	นางศิริรัตน์ สวัสดิ์อุบล
	2. ค่าสาธารณูปโภค	นางวิจิตรา นิคมรัฐ
	3. ศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	นายศุภสวัสดิ์ กาญจวิจิต
โครงการ	24. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้	นางสาวจรรุวรรณ ฤกษ์วรรณ
กิจกรรม	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวพรวิไล ทิพย์สุวรรณ
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวน้ำฝน ไส้หลวง
	3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางสาวพัชรี มีแก้ว
	4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	นางวิภา อินทร
	5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	นายพนา พรหมศิลป์
	6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นายธีรภัทร์ ทองชื่น
	7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาววัลภา มีเสื่อ
	8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาววราภรณ์ จินา
	9. กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี	นางศิริลักษณ์ ชูช่วย
	10. กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	นางประนอม สรรพา
	11. กลุ่มงานวิชาการ	นางอรุณี รุ่งรัตนกุลศรี
	12. กลุ่มงานบริหารทั่วไป	นางสาวอุไรวรรณ หะหมาน
	13. กลุ่มงานกิจการนักเรียน	นางจุฑาทิพย์ สุวรรณสาม
	14. กลุ่มงานบุคคล	นางอารัญญา บุญมาก
	15. งานทะเบียน	นางสุรียา บัวทอง
	16. งานแนะแนว	นางวันดี หอมชื่น
	17. งานสถานักเรียน	นายศิริธนากร หนูจันทร์แก้ว นายกฤดิชัย ราชพิบูลย์
	18. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายสาโรจ วรินทร์เวช
	19. งานห้องสมุด	นางอุทัยวรรณ แก้วทองศรี
โครงการ	25. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวจรรุวรรณ ฤกษ์วรรณ
กิจกรรม	1. จัดซื้อหนังสือเรียน	นางสาวจรรุวรรณ ฤกษ์วรรณ
	2. จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	นางสาวจรรุวรรณ ฤกษ์วรรณ
	3. จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	นางสาวจรรุวรรณ ฤกษ์วรรณ
โครงการ	26. ระดมทุนการศึกษา	นางประนอม สรรพา
กิจกรรม	1. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	นางสาววิชุดา จำปาสด

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
2.จ้างครูชาวต่างประเทศ (สอนภาษาอังกฤษ)	นางสาววิชุดา จำปาสด
3. จ้างครูสอน(ภาษาจีน)	นางสาววิชุดา จำปาสด
4. ค่ายภาษาจีน(Chinese Camp 2020)	นางสาวณารีย์ พันธุ์เศรษฐ์
5. ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาจีน	นางสาวณารีย์ พันธุ์เศรษฐ์
6. การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ที่ 2(ภาษาจีน)	นางสาวนริศรา ฝอยทอง
7. จัดซื้อสื่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	นางสาวกนกพร ชูทอง
8. ค่ายคุณธรรมและปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายประเสริฐ ปลอดภัย
9. คู่มือนักเรียน	นายอเนก เพ็ชรมาก
10. วารสารประชาสัมพันธ์@จามจุรีและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีแบบตั้งโต๊ะ	นายศิริธนากร หนูจันทร์แก้ว
11. ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	นางสาวสิริเมธอร ฤทธยานนท์
12. ค่ายคณิตศาสตร์ ม.2	นางนงนุช นนทโชติ
13. ค่ายคณิตศาสตร์ ม.3	นางสาวจุฑามาศ พริกเบญจจะ
14. ค่ายวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	นายธงชัย รุ่งรัตน์กุลศรี นายวุฒิพงษ์ แพรกทอง
15. ค่ายวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	นายธงชัย รุ่งรัตน์กุลศรี นายวุฒิพงษ์ แพรกทอง
16. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมเทคโนโลยี (46 ICT)	น.ส.อรสุมา ขานทอง
17. Best Practice สาระเทคโนโลยี	นางสาวณิชาริ เล็งสุย
18. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมเทคโนโลยี	นางพัชรี วุฒิกรณ์
19. ชุมนุมคอมพิวเตอร์	นางพัชรี วุฒิกรณ์
20. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยโครงงานสมองกลฝังตัว	นางสาวณิชาริ เล็งสุย
21. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระเทคโนโลยี	นายนิวัฒน์ หัสพันธ์
22. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นางสาวณิชาริ เล็งสุย
23. พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์	นายนิวัฒน์ หัสพันธ์
24. ปรับปรุงพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	นายสุเมธ สุวรรณสาม
25. ห้องสมุด GIFTED	นางสาวสุดารัตน์ อินทรน้อย
26. อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสุวิมล นราอาจ
27. STEM Education	นางสาวสุดารัตน์ อินทรน้อย นางสุวิมล นราอาจ
28. ค่ายดาราศาสตร์	นางสาวมนปรียา ราชรักษ์

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
	29. คำหาตัวตน	นางกชพร เรืองรอง
	30. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย(Gifted สัมพันธ์)	นางสาวบุญเรือน เพอบาน นางสาวสุภารัตน์ อินทรน้อย
	31. พัฒนาห้องเรียนพิเศษ MEP สื่อห้องเรียนอินเตอร์แอกทีฟ	นายวันชัย ตรีสงค์
	32. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวสิริเมอร ฤทธยานนท์
	33. การประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ	นายวันชัย ตรีสงค์
	34. ทักษะศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	นางสาวปริตา พีชผล
	35. พัฒนา Best Practice ครูในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	นายวันชัย ตรีสงค์
	36. การสอนปรับพื้นฐานและสอนเสริมห้องเรียนพิเศษ MEP	นายวันชัย ตรีสงค์
	37. การพัฒนาจิตสภาพแวดล้อมและการบริการห้องเรียนพิเศษ MEP	นายวันชัย ตรีสงค์
	38. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	นายวันชัย ตรีสงค์
	39. ค่ายภาษาอังกฤษนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP (English Camp 2019)	นางสาวปริตา พีชผล
	40. การทำหลักสูตรของโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	นางสุรียา บัวทอง
	41. การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	นายวันชัย ตรีสงค์
	42. ฟื้นฟูสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ MEP	นางสาววารารักษ์ จินา
	43. พัฒนาห้องเรียนพิเศษ MEP และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษ	นายวันชัย ตรีสงค์
	44. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	นายวันชัย ตรีสงค์
	45. ซ่อมแซมปรับปรุงห้องพักรู้ต่างชาติ 413 โครงการห้องเรียนพิเศษ	นางสาวปริตา พีชผล
โครงการ	27. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางอรัญญา บุญมาก
กิจกรรม	1. จ้างครูอัตราจ้างในการสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางสาววิชุดา จำปาสด
	2. พัฒนางานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง บุคลากรทางการศึกษา	นางสาวอุไรวรรณ หะหมาน
	3. ทักษะศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	นางอรัญญา บุญมาก
	4. เสริมสร้างขวัญ กำลังใจข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	นางนิภาวัลย์ เตือนวีระเดช
	5. พัฒนาบุคลากรอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA	นางสาววิชุดา เตาวโต
	6. พัฒนาบุคลากร อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ ZERO WASTE	นางสาววิชุดา เตาวโต
	7. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานวิจัยชั้นเรียนของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวปริตา พีชผล

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
	8. พัฒนาบุคลากรประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การวิเคราะห์สัดส่วนพฤติกรรมการเรียนรู้ของตัวชี้วัดตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560)	นางสาววิชชุดา เตาวโต
	9. พัฒนาบุคลากรประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ครู (ว21 ,ID PLAN,PLC)	นางสาวศศิธรณ มุสิก
	10. สัมมนา/ไปราชการ	นางสาววิชชุดา เตาวโต
โครงการ	28. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นายตรีพร เดชาพร
กิจกรรม	1. ส่งเสริมสุขลักษณะความสะอาดด้วยมือเรา	นางสาวอารยา แก้วทองสอน
	2. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียนและชุมชน	นางสาวอารยา แก้วทองสอน
	3. ความปลอดภัยในสถานศึกษา	นายตรีพร เดชาพร
	4. จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม โต๊ะ เก้าอี้ ประตูหน้าต่าง	ว่าที่ร.ต.หญิงประภาภรณ์ จันทโท
	5. พัฒนาปรับปรุงห้องประชุมบัวบุญสุรณ์	นายภณธนา บำเพ็ญธรรม
	6. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา	ว่าที่ร.ต.หญิงประภาภรณ์ จันทโท
	7. อนุรักษ์ส้ม-ขาว (5 ส)	ว่าที่ร.ต.หญิงประภาภรณ์ จันทโท
	8. พัฒนางานยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง	นายกฤติชัย ราชพิบูลย์
โครงการ	29. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	นายสุเมฆ สุวรรณสาม
กิจกรรม	1. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายสุเมฆ สุวรรณสาม
โครงการ	30. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ	นายสุเมฆ สุวรรณสาม
กิจกรรม	1. ปรับปรุงห้องประชุมเกียรติยศ	นางสาวนิชารัตน์ หนูทวี
	2. จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน ฝ้ายงานทะเบียน	นางสุรียา บัวทอง
	3. ปรับปรุงหอประชุมเฟื่องฟ้า	นายตรีพร เดชาพร
	4. ปรับปรุงโรงอาหาร	นายตรีพร เดชาพร
	5. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	ว่าที่ร.ต.หญิงประภาภรณ์ จันทโท
	6. ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนคุณภาพ	นายสุเมฆ สุวรรณสาม
	7. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบโทรศัพท์ภายใน	นายศิริจนกร หนูจันทร์แก้ว นายเอนก เพ็ชรมาก
	8. ปรับปรุงระบบเสียงตามสายของโรงเรียน	นายศิริจนกร หนูจันทร์แก้ว นายเอนก เพ็ชรมาก

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
	9. บำรุงซ่อมแซมระบบป้ายไฟและสื่อการประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์	นายศิริธนากร หนูจันทร์แก้ว นายเอนก เพ็ชรมากร
	10. ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ(โรงเรียน)	นายเกียรติศักดิ์ สุวรรณเวลา
	11. ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์สำนักงานและกลุ่มสาระ	นายสุเมธ สุวรรณสาม
	12. พัฒนางานยานพาหนะ	นายกฤติชัย ราชพิบูลย์
โครงการ	31. เทิดทูลสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์	นางสาวนริศรา ฝอยทอง
กิจกรรม	1. วันพ่อแห่งชาติ	ว่าที่ร.ต.หญิงประภาภรณ์ จันพลโท
	2. วันแม่แห่งชาติ	นางสาวศิริลักษณ์ เฟื่องแพง
	3. วันเฉลิมพระชนพรรษา รัชกาลที่10	นางสาวนริศรา ฝอยทอง
	4. วันเฉลิมพระชนพรรษา พระราชินี	นางสาวอารยา แก้วทองสอน
	5. วันปิยมหาราช	นางสาวศิริลักษณ์ เฟื่องแพง
	6. วันวิภาวดี	นางสาวอารยา แก้วทองสอน
	7. วันรับเสด็จในโอกาสพิเศษ	นางสาวนริศรา ฝอยทอง
	8. วันเข้าพรรษา/อาสาฬหบูชา	นายศิริธนากร หนูจันทร์แก้ว
โครงการ	32. Zero Waste School	ว่าที่ร.ต.หญิงประภาภรณ์ จันพลโท
กิจกรรม	1. ศูนย์บริหารจัดการขยะ	ว่าที่ร.ต.หญิงประภาภรณ์ จันพลโท
	2. ป้ายนิเทศความรู้ Zero Waste	นางสาวสาธิตา ตะนาวศรี
	3. เกษตรกรรมอินทรีย์ ทฤษฎีใหม่	นางพรทิพย์ ทองคำสิง
	4. นวัตกรรม Zero Waste	นางสาวอัญญา เจือบุญ
	5. โครงการงานสิ่งประดิษฐ์เหลือใช้	นายเกียรติศักดิ์ สุวรรณเวลา
	6. นิทรรศการ Zero Waste	นายเกียรติศักดิ์ สุวรรณเวลา
	7. เขตพื้นที่ 5 ส และห้องเรียนสะอาด	ว่าที่ร.ต.หญิงประภาภรณ์ จันพลโท

4. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ ในการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดไว้ สื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจที่ดี ให้คำแนะนำที่ถูกต้องและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสี่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

4.1. คณะกรรมการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

4.1.1 นางสาววรรณิ แก้วศิริ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
4.1.2 นางอรุณี รุ่งรัตนกุลศรี	หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาฯ	รองประธานกรรมการ
4.1.3 นางกนกวรรณ ตั้งฐานานุศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
4.1.4 นายนิวัฒน์ หัสพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีฯ	กรรมการ
4.1.5 นางปิยนฎ เดชาพร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ

4.1.6 นางอรรวรรณ ศรีโชติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
4.1.7 นายภฤติชัย ราชพิบูลย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
4.1.8 นางสาวปริตตา พิษผล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
4.1.9 นางสมทรง วิชัยดิษฐ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
4.1.10 นายเอกพจน์ แก้วมณี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
4.1.11 นางจิราพร เจริญผล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
4.1.12 นายธีรภัทร ทองชื่น	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	กรรมการ
4.1.13 นายอเนก เพ็ชรมาก	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
4.1.14 นายธงชัย รุ่งรัตนกุลศรี	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ
4.1.15 นายชัชฌาน ชุมสาแหละ	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	กรรมการ
4.1.16 นายสมชัย วงษ์สวัสดิ์	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	กรรมการ
4.1.17 นางสาวณิชากร เส็งสุย	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	กรรมการ
4.1.18 นางสาวสลิ โธयर่วง	หัวหน้างานวัดผล	กรรมการ
4.1.19 นางสุรียา บัวทอง	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
4.1.20 นางอาทิตย์ยา ดวงมณี	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
4.1.21 นางสาวมาริสา สวัสดิ์พันธ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4.2. คณะกรรมการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

4.2.1 นางสาววรรณิ แก้วศิริ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
4.2.2 นายสันติชูชัย ชำนาญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
4.2.3 นายประเสริฐ ปลอดรัตน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
4.2.4 นายตรีพร เดชาพร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
4.2.5 นางสาวน้ำฝน ไส้หลวง	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
4.2.6 นางสาวกรกนก จิตตารมย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4.3. คณะกรรมการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3.1 นางสาววรรณิ แก้วศิริ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
4.3.2 นายสันติชูชัย ชำนาญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
4.3.3 นายประเสริฐ ปลอดรัตน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
4.3.4 นางกนกวรรณ ตั้งฐานานุก์ศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
4.3.5 นายนิวัฒน์ หัสพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีฯ	กรรมการ
4.3.6 นางปิยนภา เดชาพร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
4.3.7 นางอรรวรรณ ศรีโชติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
4.3.8 นายภฤติชัย ราชพิบูลย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
4.3.9 นางสาวปริตตา พิษผล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
4.3.10 นางสมทรง วิชัยดิษฐ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
4.3.11 นายเอกพจน์ แก้วมณี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ

- | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|
| 4.3.12 นางจิราพร เจริญผล | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | กรรมการ |
| 4.3.13 นางสาวสุดารัตน์ อินทร์น้อย | หัวหน้างานพัฒนาบุคลากรและนิเทศการศึกษาระบบการและเลขานุการ | |
| 4.3.14 นางสาวอำภิญญา ชูจันทร์ | เจ้าหน้าที่สารสนเทศงานทะเบียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

5. คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลและเขียนรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน มีหน้าที่ประสานงาน ดำเนินการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การประเมินคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพ และการติดตามตรวจสอบคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 5.1 นางสาววรรณิ แก้วศิริ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 5.2 นายประเสริฐ ปลอดภัย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| 5.3 นางสาวจุฑาทิพย์ สุวรรณสาม | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5.4 นางสาวบุญเรือน เพอบาน | ครู | กรรมการ |
| 5.5 นางสาววัลยาภรณ์ นาคเดช | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5.6 นางสาวพรวิไล ทิพย์สุวรรณ | ครู | กรรมการ |
| 5.7 นางสาววิชชุตา เตาวโต | ครู | กรรมการ |
| 5.8 นางดวงกมล หวานแก้ว | ครู | กรรมการ |
| 5.9 นายวุฒิพงษ์ แพรกทอง | ครู | กรรมการ |
| 5.10 นายวรภัทรกร สังข์สุทธิ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5.11 นางปภาดา บุญชนะ | ครู | กรรมการ |
| 5.12 นางสาวนิชารัตน์ หนูทวี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5.13 นางสาวน้ำฝน ไส้หลวง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 5.14 นางสาวสวพรรณ หนูแป้น | ครูผู้ช่วย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ



(นางจิตติมา นาคทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสระ



คำสั่งโรงเรียนเวียงสระ

ที่ ๐๓๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศ กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนเวียงสระ จึงกำหนดมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนด ค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรา ๔๙ ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้มี สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็น องค์การมหาชน ทำหน้าที่ พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมิน คุณภาพภายนอก และ ทำการประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อให้มี การตรวจสอบคุณภาพ ของ สถานศึกษา โดยคำนึงถึง ความมุ่งหมาย และ หลักการ และ แนวการจัดการศึกษา ในแต่ละระดับ ตามที่กำหนดไว้ใน พระราชบัญญัตินี้ ให้มี การประเมินผลคุณภาพภายนอก ของ สถานศึกษาทุกแห่ง อย่างน้อยหนึ่งครั้ง ในทุก ห้าปี นับตั้งแต่ การประเมินครั้งสุดท้าย และ เสนอผลการประเมิน ต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ สาธารณชน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนเวียงสระครบกำหนดและต้องเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววรรณิ แก้วศิริ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายจตุพล โฉมรงค์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายณัฐชัย รักแก้ว | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๔. นายตรัยพร เดชาพร | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นายสันติชูชัย ชำนาญ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวน้ำฝน ไส้หลวง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนในการรวบรวมเอกสาร สังเคราะห์รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมประชุมแบ่งหน้าที่ให้กับทีม และเป็นผู้ดำเนินการวิเคราะห์ประเด็นการพิจารณา เพื่อให้สามารถรวบรวมเอกสาร ข้อมูล สารสนเทศได้ตรงประเด็น เชื่อถือได้และเกิดประสิทธิผล สร้างความเข้าใจ และบรรยากาศในการทำงานให้กับบุคลากรในการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสูงสุด

๑. นายจตุพล โฉมรงค์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวน้ำฝน ไสหลวง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจุฑาทิพย์ สุวรรณสาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวบุญเรือน เพอบาน	ครู	กรรมการ
๕. นางสาววัลยาภรณ์ นาคเดช	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพรวิไล ทิพย์สุวรรณ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาววิชชุดา เตาวโต	ครู	กรรมการ
๘. นางดวงกมล หวานแก้ว	ครู	กรรมการ
๙. นายวุฒิพงษ์ แพรกทอง	ครู	กรรมการ
๑๐. นายวรภัทรกร สังข์สุทธิ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางปภาดา บุญชนะ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวนิชารัตน์ หนูทวี	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวสวพรรณ หนูแป้น	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐาน มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ให้ครบถ้วน เหมาะสม เชื่อถือได้และมีประสิทธิผล ตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อการตรวจสอบและประเมินผลจากคณะกรรมการ และจัดแสดงผลการดำเนินการเพื่อพิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนางานต่อไป ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

ประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	นางอรวรรณ ศรีโชติ
๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๒. พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นายวุฒิพงษ์ แพรกทอง

ประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นางกนกวรรณ ตั้งฐานานุกศักดิ์
๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางสาวณิชชากร เสี่ยงสุข
๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นางอรุณี รุ่งรัตนกุลศรี
	๖. มุ่งผลการทดสอบระดับชาติ (O-net ม.๓ , O-net ม.๖)	นางอาทิตย์ยา ดวงมณี
๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ	นางวันดี หอมชื่น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

ประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๗. งานสวนพฤกษศาสตร์	นางสาวบุญเรือน เพอบาน
	๑๘. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นายประเสริฐ ปลอดรัตน์
๑.๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒๐. ส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย	นายเอนก เพ็ชรมาก
๑.๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นายธงชัย รุ่งรัตนกุลศรี
	๒๒. ทักษะศึกษา	นายธงชัย รุ่งรัตนกุลศรี
๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๒๑. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นางสาวฐิติมา เพชรเจริญ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๒๓. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นางศิริรัตน์ สวัสดิ์อุบล
๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙. กระบวนการบริหารและการจัดการ	นางสาวน้ำฝน ไส้หลวง
	๒๔. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้	นางสาวจรรวรณ์ ฤกษ์วรรณ
	๒๕. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวจรรวรณ์ ฤกษ์วรรณ

ประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๒๖. ระดมทุนการศึกษา	นางประนอม สรรพา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑๐. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	นางอาทิตยา ดวงมณี
	๑๖. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นายสุริยัน พรหมพันธุ์ นางกชพร เรืองรอง
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒๗. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางอรรัญญา บุญมาก
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๒๘. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	นายตรีพร เดชาพร
	๓๐. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ	นายสุเมฆ สุวรรณสาม
	๓๑. เทิดทูลสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์	นางสาวนริศรา ฝอยทอง
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๒๙. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ	นายสุเมฆ สุวรรณสาม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นางสาวสุศวรรณ์ อินทร์น้อย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางเกษร ศรีรัตนสูตร นายนิวัฒน์ หัสพันธ์
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๓. วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน	นางกชพร เรืองรอง
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นางสาวสลิ โยรวัง

ประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๓. วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน	นางกชพร เรืองรอง
	๑๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาวสุดารัตน์ อินทร์น้อย
โครงการพิเศษ	๑๘. สถานศึกษาพอเพียง	นายประเสริฐ ปลอดภัย
	๓๒. Zero Waste School	ว่าที่ร.ต.ญ.ประภาภรณ์ จันทพลโท

รายงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามมาตรฐานฯ
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านทาง google forms (SCAN qr-code)



ยืนยันค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามมาตรฐานฯ
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านทาง spreadsheets (SCAN qr-code)



ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นางสาววรรณิ แก้วศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสระ



ประกาศโรงเรียนเวียงสระ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศ กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนเวียงสระ จึงกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนด ค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเวียงสระ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2563

(นางฐิติมา นาคทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสระ



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบท่ายประกาศโรงเรียนเวียงสระ
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานและค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าเป้าหมายระดับดี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับดี

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๗๐
๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	80
๑.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	80
๑.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน	60
๑.๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	60
๑.5) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	70
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80
๒.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	80
๒.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	80
๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	80
๒.๔) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา	80
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80
๓.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง	80
๓.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	80
๓.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	80
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	80
๔.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	80
๔.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศ	80
๔.๓) ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	80
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๕.๑) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	
5.1.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)	36.42
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	51.68

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	29.34
● กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	26.98
● กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	33.81
5.1.2 ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)	31.43
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	50.68
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	24.07
● กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20.80
● กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	27.77
● กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	33.79
๕.๒) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	95
● กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	96
● กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	95
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	96
● กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	97
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	96
● กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	94
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	97
๕.2.1) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	96.54
● กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	97.06
● กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	98.63
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	97.46
● กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	99.04
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	98.28
● กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	95.93
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	98.36
๕.2.2) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	94.81
● กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	91.12

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
● กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	94.99
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	95.06
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	96.37
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	95.96
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	94.26
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	96.32
๕.2.3) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	91.80
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	95.14
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	96.66
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	94.96
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	94.32
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	95.49
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	90.26
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	96.28
๕.2.4) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	94.62
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	98.20
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	98.55
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	96.64
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	96.78
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	98.73
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	90.62
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	97.10
๕.2.5) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	95.76
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	92.07
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	98.58
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	95.76
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	93.00

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	94.18
● กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	96.91
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	96.94
๕.2.6) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	100
● กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	80.03
● กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97.93
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	98.92
● กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	98.06
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	98.44
● กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	98.37
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	95.04
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85
๖.๑) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	85
๖.๒) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	85
๖.๓) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	85
๖.๔) ผู้เรียนมี ทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	85
๖.๕) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ	85
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	80
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80
๑.๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนดและมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80
๑.๒) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด	80
๑.๓) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80
๒.๑) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	80
๒.๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	80
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80
๓.๑) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย	80
๓.๒) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา	80
๓.๓) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	80

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	80
๔.๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	80
๔.๒) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	80
๔.๓) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	80

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนเวียงสระ
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับดี

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี
๑) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ดีเลิศ
๒) สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ดี
๓) สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ดี
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี
๑) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	ดี
๒) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง	ดี
๓) สถานศึกษามีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ดี
๔) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ดี
๕) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู	ดี

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ
๖) สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ดี
๗) ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
๑) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
๒) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
๒) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ดี
๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ดี
๓) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
๑) สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดี
๒) สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบท้ายประกาศโรงเรียนเวียงสระ
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีเลิศ

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	95
๒) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	80
๓) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	75
๔) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือความต้องการจำเป็นจริง	70
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	80
๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความเหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	80
๓) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม	70
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
๑) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	85
๒) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	85
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
๑) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	92

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ
๒) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วย เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย	92
๓) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละตัวชี้วัด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว	90
๔) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	74
๕) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	74
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	94
๑) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	74
๒) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	82

Self-Assessment Report : SAR

