



ประกาศโรงเรียนเวียงสระ

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน

.....

ด้วยโรงเรียนเวียงสระ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากล เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนเวียงสระ จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นตามข้อ ๑๔ (๑) และข้อ ๑๕ ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์ของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็น ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐

ลงชื่อ

(นายเชษฐ สาลีพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสระ

มาตรฐานโรงเรียนเวียงสระ

เพื่อให้การนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดลงสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเวียงสระได้ระดมพลังสมองในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเวียงสระ (4 มาตรฐาน 21 ข้อ) ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนไปสู่มาตรฐานสากล ตามคำขวัญ ปรัชญา คติธรรม วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาดังนี้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนเวียงสระ		ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (%)				ความสอดคล้องของมาตรฐาน					
			2560	2561	2562	2563	สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	สพม.	รร.พระ ราชทาน	กลยุทธ์ โรงเรียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน												
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน												
1.1.1	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	75	80	82	84	86	1.1.1			2	1.2.3(80) 1.2.4(50)	กลยุทธ์ที่ 1 ด้านผู้เรียน
1.1.2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	80	85	90	95	1.1.2	3.1-3.3	1.8-1.10 1.13,1.16 1.16		1.2.2	
1.1.3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75	80	83	86	89	1.1.3	1.4-1.6 4.2,8.1,8. 2			1.2.5	
1.1.4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75	80	82	84	86	1.1.4	1.3,1.7, 2.1-2.6, 4.1	1.2,1.3 1.5-1.8			
	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1	2	3	4	5						
1.1.5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการทดสอบวัดระดับชาติ	60	63	67	69	72	1.1.5	1.1,1.2	1.1,1.4	1	1.2.1	
	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60	63	67	69	72						
	ภาษาไทย	33	35	37	39	41						
	ภาษาต่างประเทศ	59	63	67	69	72						
	ภาษาอังกฤษ	59	63	67	69	72						
	ภาษาจีน	59	63	67	69	72						
	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	71	75	79	83	87						
	ศิลปะ	76	80	84	88	92						

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนเวียงสระ		ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (%)				ความสอดคล้องของมาตรฐาน						
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			2560	2561	2562	2563	สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	สพม.	รร.พระ ราชทาน	กลยุทธ์ โรงเรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน													
1.1.5	การงานอาชีพและเทคโนโลยี		79	83	87	91						กลยุทธ์ที่ 1 ด้านผู้เรียน	
	วิทยาศาสตร์		52	55	58	61							
	คณิตศาสตร์		35	37	39	41							
	สุขศึกษา		81	85	89	93							
	2. ผลการทดสอบวัดระดับชาติ		35	36	37	38	39						
	ภาษาไทย		53	55	57	59							
	ภาษาอังกฤษ		29	30	31	32							
	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		43	45	47	49							
	วิทยาศาสตร์		32	33	34	35							
	คณิตศาสตร์		25	26	27	28							
1.1.6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	85	90	92	94	96	1.1.6	4.3-4.5, 5.3	1.11-1.13		1.1.2		
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน													
1.2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	80	85	87	89	91	1.2.1	5.1		24	1.1.1 1.1.4	กลยุทธ์ที่ 1 ด้านผู้เรียน	
1.2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	75	80	83	86	89	1.2.2	5.1			1.1.3		
1.2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	84	88	92	96	1.2.3	5.2-5.8	1.15				
1.2.4	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	80	90	92	94	96	1.2.4			4	1.3.1(90) 1.3.2(90) 1.3.3(100) 1.3.4(100)		

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนเวียงสระ		ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (%)				ความสอดคล้องของมาตรฐาน					
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา			2560	2561	2562	2563	สพฐ.	ทิศทางการ	WCSS	สพม.	รร.พระราชทาน	กลยุทธ์ โรงเรียน
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	85	87	89	91	93	2.1	11.5	3.1,3.3 ,3.11, 3.13			กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการ บริหาร จัดการ
2.2	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา						2.2					
	2.2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	80	84	88	92	96	2.2.1			3,6,7,8,9, 10	2.1-2.6	
	2.2.2 การวางแผนและการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	80	84	88	92	96	2.2.2	6.1-6.4 7.1-7.2	1.14, 2.1,	11,12, 13,14,15	5.1-5.4	
	2.2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	80	84	88	92	96	2.2.3	9.1-9.2	2.2,	18	3.1-3.4	
	2.2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	80	84	88	92	96	2.2.4	10.3-10.5 11.1-11.3 12.1	3.2-3.5 3.12, 3.13, 3.14			
2.3	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน	80	84	88	92	96	2.3			17,19,20,2 1,22,23	4.1-4.2	
2.4	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	80	82	84	86	88	2.4	11.4, 13.1-13.2 14.1-14.2 15.1-15.3	3.14- 3.22		6.1-6.2	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนเวียงสระ		ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (%)				ความสอดคล้องของมาตรฐาน					
			2560	2561	2562	2563	สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	สพม.	ร.ร.พระ ราชทาน	กลยุทธ์ โรงเรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ												
3.1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	80	83	86	89	92	3.1	10.1 - 10.11	3.6 - 3.10			กลยุทธ์ที่ 3 ด้านครู
3.2	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	80	83	86	89	92	3.2					
3.3	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	80	83	86	89	92	3.3					
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล												
4.1	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	80	84	88	92	96	4.1	11.6- 11.7		5		กลยุทธ์ที่ 4 การประกัน คุณภาพ